



جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية

كلية التمريض

الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في القبالة

تمنح درجة البكالوريوس في القبالة بموجب الشروط المنصوص عليها في التعليمات الخاصة بنظام منح الدرجات العلمية والشهادات من جامعة العلوم والتكنولوجيا وتعديلاتها الصادرة عن مجلس العمداء في الجامعة. وذلك بعد إتمام الطالب دراسة ما لا يقل عن 136 ساعة معتمدة واجتيازها بنجاح موزعة كما يلي:

المجموع	عدد الساعات المعتمدة العملية	عدد الساعات المعتمدة النظرية	عدد الساعات المعتمدة الاختيارية	عدد الساعات المعتمدة الإلزامية	المتطلبات
٢٢	٠	٢٢	٦	١٦	متطلبات الجامعة
٣٢	٣	٢٩	-	٣٢	متطلبات الكلية
٤٠	١٧	٢٣	-	٤٠	متطلبات تخصص إجباري من داخل القسم
٣٦	٨	٢٨	-	٣٦	متطلبات تخصص إجباري من داخل الكلية
٦	-	٦	-	٦	متطلبات تخصص إجباري من خارج الكلية
١٣٦	٢٨	١٠٨	٦	١٣٠	المجموع

أولاً. متطلبات الجامعة: والبالغة (٢٢) ساعة معتمدة، موزعة على النحو التالي:

- متطلبات الجامعة الإلزامية: يدرسها جميع طلبة الجامعة ويخصص لها (١٦) ساعة معتمدة
- متطلبات الجامعة الإختيارية: لطلبة كلية التمريض يخصص لها (٦) ساعات معتمدة

ثانياً. متطلبات قسم القبالة:

على الطالبة أن تتم دراسة (١١٤) ساعات معتمدة بنجاح كمتطلبات قسم وتشمل: -

١- متطلبات كلية إجبارية من خارج الكلية وتخصص لها (٣٢) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

المتطلبات المتزامنة	المتطلبات السابقة	عدد الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة		اسم المساق	رمز ورقم المساق
		عملي	نظري	عملي	نظري		
-	-	-	٣	-	٣	بيولوجيا عامة	تح ١٠٣
-	سابق دراسة تح ١٠٣	-	٣	-	٣	أحياء دقيقة عامة	تح ٢٣١
متزامن تح ٢٣١	-	٣	-	١	-	أحياء دقيقة عامة (عملي)	تح ٢٣٣
-	-	-	٣	-	٣	كيمياء عامة	ك١٠٣
-	نجاح ك ١٠٣	-	٢	-	٢	كيمياء عضوية	ك١٠٤
-	نجاح ك ١٠٤	-	٣	-	٣	كيمياء حيوية	ك ٢٦٢
-	-	-	٣	-	٣	مبادئ علم النفس (باللغة الإنجليزية)	ع ٢٢١
-	-	-	٣	-	٣	مبادئ علم الاجتماع لطلبة كلية التمريض	ع ٣٠٢
-	نجاح تح ١٠٣، سابق دراسة ك ١٠٣	-	٣	-	٤	تشريح (طلبة التمريض)	ط ١٣٠
متزامن ط ١٣٠	-	٢	-	٠	-	تشريح لطلبة التمريض (عملي)	ط ١٣٠
متزامن ط ١٣٠	-	-	٣	-	٣	فسيولوجيا الإنسان	ط ٢٣٠
متزامن ط ٢٣٠	-	2	-	١	-	فسيولوجيا الإنسان (عملي)	ط 2٣٠ ب
-	سابق دراسة ط ٢٣٠ أ	-	٣	-	٣	فسيولوجيا الأمراض	ط ٣٧٢
		7	29	٢	٣٠	المجموع	

٢- متطلبات تخصص إجباري/من داخل القسم، وتخصص لها (٤٠) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

المتطلبات المتزامنة	المتطلبات السابقة	عدد الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة		اسم المساق	رمز ورقم المساق
		عملي	نظري	عملي	نظري		
-	-	-	٢	-	٢	مقدمة في القبالة	ق.أ ١٠١
ق.أ ٣٣٣	نجاح تض ٢٢٧ سابق دراسة ط 372	-	٣	-	٣	تغذية الام والطفل	ق.أ ٢٥٢
ط ١١٣٠	نجاح تض ٢٢٧ سابق دراسة ط ٣٧٢ و ط ٢٥٥	-	٣	-	٣	عناية ما قبل وخلال الحمل (نظري)	ق.أ ٣٣٣
ق.أ 3٣٣	نجاح تض ٢٢٨	16	-	٣	-	عناية ما قبل وخلال الحمل (عملي)	ق.أ ٣٣5
-	نجاح ق.أ ٣٣٣	-	٣	-	٣	المخاض والولادة (نظري)	ق.أ ٣٣٦
ق.أ ٣٣٦	نجاح ق.أ ٣٣٥	16	-	٣	-	المخاض والولادة (عملي)	ق.أ ٣٣٨
ق.أ ٣٣٦	نجاح ق.أ ٣٣٣	-	٢	-	٢	صحة حديثي الولادة والرضع (نظري)	ق.أ ٤١٢
ق.أ ٣٣٨ ق.أ ٤١٢	نجاح ق.أ ٣٣٥	٨	-	٢	-	صحة حديثي الولادة والرضع (عملي)	ق.أ ٤١٣
-	نجاح ق.أ ٣٣٦	-	٢	-	٢	عناية ما بعد الولادة (نظري)	ق.أ ٤١٩
ق.أ ٤١٩	نجاح ق.أ ٣٣٨	٨	-	٢	-	عناية ما بعد الولادة (عملي)	ق.أ ٤٢١
ق.أ ٤١٩	نجاح ق.أ ٣٣٦ نجاح ق.أ ٤١٢	-	٣	-	٣	صحة المجتمع للقبالات (نظري)	ق.أ ٤٦٤
ق.أ ٤٢١ ق.أ ٤٦٤	نجاح ق.أ ٣٣٨ نجاح ق.أ ٤١٣	16	-	٣	-	صحة المجتمع للقبالات (عملي)	ق.أ ٤٦٦
-	نجاح ق.أ ٣٣٦	-	٣	-	٣	طوارئ النسائية والتوليد	ق.أ ٤٦٨
-	نجاح ق.أ ٤١٩	-	٢	-	٢	صحة المرأة	ق.أ ٤٩١
-	نجاح ق.أ ٤١٩ ق.أ ٤٢١ و ق.أ ٤٦٤	٢٤	-	٤	-	التدريب السريري للقبالات	ق.أ ٤٩٨
		88	23	١٧	٢٣	المجموع	

٣- متطلبات تخصص إجباري من خارج الكلية وتخصص لها (٦) ساعات معتمدة:

المتطلبات المتزامنة	المتطلبات السابقة	عدد الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة		اسم المساق	رمز ورقم المساق
		عملي	نظري	عملي	نظري		
-	نجاح ط ١٣٠	-	٢	-	٣	علم التشريح والأجنة للقبالات	ط ١١٣٠
ط ١١٣٠	-	٢	-	٠	-	علم التشريح والأجنة للقبالات (عملي)	ط ١١٣٠
-	سابق دراسة ك ٢٦٢، سابق دراسة ط ٣٧٢	-	٣	-	٣	علم الأدوية	ط ٢٥٥
		٢	٥	٠	٦	المجموع	

٤- متطلبات تخصص إجباري من داخل الكلية، وتخصص لها (٣٦) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

المتطلبات المتزامنة	المتطلبات السابقة	عدد الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة		اسم المساق	رمز ورقم المساق
		عملي	نظري	عملي	نظري		
ط ١٣٠ و ط ٢٣٠ أ	نجاح ق.١٠١	-	٣	-	٣	أساسيات التمريض (نظري)	تض ١٠٢
تض ١٠٢ و ط ٢٣٠ ب	-	٣	-	١	-	أساسيات التمريض (عملي)	تض ١٠٣
-	-	-	2	-	2	نظم المعلومات الصحية	تض ١٠٨
-	نجاح تض ١٠٢	-	٣	-	٣	التقييم الصحي (نظري)	تض ٢٠٦
تض ٢٠٦	نجاح تض ١٠٣	٣	-	١	-	التقييم الصحي (عملي)	تض ٢٠٨
تض ٢٠٦	-	-	٣	-	٣	تمريض صحة البالغين ١ (نظري)	تض ٢٢١
تض ٢٠٨ و تض ٢٢١	-	١٦	-	٣	-	تمريض صحة البالغين ١ (عملي)	تض ٢٢٣
ط ٢٥٥	نجاح تض ٢٠٦، تض ٢٢١	-	٤	-	٤	تمريض صحة البالغين ٢ (نظري)	تض ٢٢٧
تض ٢٢٧	نجاح تض ٢٠٨، تض ٢٢٣	١٦	-	٣	-	تمريض صحة البالغين ٢ (عملي)	تض ٢٢٨
-	نجاح تض ٢٢٧	-	٢	-	٢	قضايا وأخلاقيات التمريض	تض ٣٠١
-	-	-	٢	-	٢	التواصل والتثقيف الصحي	تض ٣١٠
-	-	-	٣	-	٣	إحصاء حيوي	تض ٣١٦
-	سابق دراسة تض ٣١٦	-	٣	-	٣	البحث في التمريض	تض ٤٠٢
-	نجاح تض ٢٢٧	-	٣	-	٣	الإدارة في التمريض	تض ٤٠٣
		38	28	٨	٢٨		المجموع

الكفايات المطلوبة للحصول على درجة البكالوريوس في القبالة

كمتطلب للحصول على درجة البكالوريوس في القبالة، على الطالبة إكمال الكفايات التالية:

١. تقديم الرعاية الصحية ل ١٠٠ سيدة خلال الحمل (موزعة ما بين حمل طبيعي و حمل ذو خطورة) بين زيارات أولى أو زيارات متكررة للمركز الصحي و المستشفى.
٢. تقديم الرعاية الصحية ل ١٠٠ سيدة خلال فترة المخاض والولادة مع توليد ما لا يقل عن ٥٠ سيدة من العدد الكلي بإشراف المدربين السريريين
٣. مراقبة الوضع الصحي ل ٢٠ جنين خلال فترة المخاض
٤. تقديم الرعاية الصحية ل ٢٠ مولود مباشرة بعد الولادة (الولادة الطبيعية و القيصرية)
٥. تقييم سريريا وتقديم الرعاية الصحية ل ٦٠ طفل (حديث الولادة/أو رضيع) كحد ادن بإشراف المدربين السريريين .
٦. تقديم الرعاية الصحية ل ٥٠ سيدة خلال فترة ما بعد الولادة (النفاس) بما يتضمن تنظيم الأسرة بإشراف المدربين السريريين.

لمزيد من التفاصيل الرجاء الاطلاع على الجدول التالي:

فترة الحمل	
عدد الحالات	المهارة
٢٠	إجراء و استكمال مقابلات التسجيل للحمل
٢٥	إجراء الفحص السريري للبطن خلال مراحل مختلفة من الحمل
٢٥	إجراء تقييم للحمل و إجراء الفحص السريري للنساء الحوامل خلال مراحل مختلفة للحمل.
٢٥	تحديد ومتابعة الأحمال التي تحدث فيها مضاعفات
٥	إعداد دروس تثقيفيه للنساء الحوامل
١٠٠	المجموع
فترة المخاض و الولادة	
٥	مشاهدة الولادات المهبلية التلقائية قبل الشروع في إجراء التوليد كطالبة.
١٠	عمل الاجراءات الازمه لإدخال المرأة الى قسم الولادة
١٠	فحص و تقييم تطور عملية المخاض للمرأة.
١٥	إجراء الفحص المهبلي للمرأة في مرحلة المخاض
١٠	تقييم وإعطاء المشورة و المساعدة للمرأة للتأقلم مع الام الولادة.
٥٠	إجراء الولادة المهبلية التلقائية
١٠٠	المجموع
العناية بالجنين أثناء المخاض وبالمولود بعد الولادة	
٢٠	تقييم الوضع الصحي للجنين من خلال اظهار القدرة على قراءة و تفسير تخطيط الجنين او سماع دقات قلب الجنين
١٠	استلام و المساعدة في تقديم العناية للمولود بعد الولادة الطبيعية مباشرة. وان يتم إجراء اللازم بعد تقييم العلامات الحيوية للطفل (ABGAR score) و إجراء الفحص الاولي
٥	استلام و المساعدة في تقديم العناية للمولود بعد العملية القيصرية.
٥	مراقبة إجراء الانعاش لطفل حديث الولادة
٤٠	المجموع
العناية بحديثي الولادة و الرضع	

١٠	اجراء فحص تفصيلي للطفل حديث الولادة
١٠	مراقبة و تقييم الطفل اثناء الرضاعة الطبيعية.
٦	تغذية الطفل حديث الولادة او/و الرضيع من خلال أنبوب التغذية.
٧	مراقبة وتسجيل النتائج لحديثي الولادة او/و الرضع الذين يخضعون للعلاج بالأوكسجين.
٧	مراقبة و تسجيل النتائج لحديثي الولادة او/و الرضع الذين يخضعون للعلاج الضوئي.
٢٠	إعطاء المطاعيم المطلوبة لحديثي الولادة و الرضع
٦٠	المجموع
مرحلة ما بعد الولادة (النفاس)	
١٥	اكمال تسجيل و تقييم للنساء خلال فترة النفاس على ان تكون معظم هذه الحالات خلال ٢٨ يوم بعد الولادة.
١٠	تعزيز و اعطاء المعلومات المناسبة للرضاعة الطبيعية في فترات مختلفة.
١٠	اجراء فحص و تقييم مفصل للمرأة خلال فترة النفاس.
١٠	تقديم المشورة للسيدات حول وسائل تنظيم الأسرة و مساعدتهم في اختيار الوسيلة المناسبة
٥	اعداد دروس تثقيفيه بمواضيع مناسبة للمرأة في فترة النفاس
٥٠	المجموع

الخطة الاسترشادية (عدد الساعات ١٣٦ ساعة أكاديمية)

السنة الاولى									
الفصل الثاني					الفصل الأول				
المتطلب المتزامن	المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز المساق	المتطلب المتزامن	المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز المساق
ط ١٣٠، ط ٢٣٠ أ	نجاح ق.أ ١٠١	٣	أساسيات التمريض (نظري)	تض ١٠٢	-	-	٣	بيولوجيا عامه	تح ١٠٣
تض ١٠٢ ط ٢٣٠ ب	-	١	أساسيات التمريض (عملي)	تض ١٠٣	-	-	٢	مقدمة في القبالة	ق أ ١٠١
-	-	٢	نظم المعلومات الصحية	تض ١٠٨	-	-	٣	لغة عربية	ع ١٠١
-	نجاح تح ١٠٣ سابق دراسة ك ١٠٣	٤	تشریح (طلبة التمريض)	ط ١٣٠	-	-	٣	كيمياء عامة	ك ١٠٣
ط ١٣٠	-	٠	تشریح لطلبة التمريض (عملي)	ط ١٣٠	-	-	٣	المسؤولية المجتمعية	ع أ ١١٠
ط ١٣٠	-	٣	فسيولوجيا الإنسان	ط ٢٣٠ أ	-	اجتياز امتحان المستوى بعلامه ٥٠% أو النجاح في ل غ ٩٩	٣	لغة إنجليزية (٢)	ل غ ١١٢
ط ٢٣٠ أ	-	١	فسيولوجيا الإنسان (عملي)	ط ٢٣٠ ب	-	-	-	-	-
-	نجاح ك ١٠٣	٢	كيمياء عضوية	ك ١٠٤	-	-	-	-	-
١٦					١٧				
المجموع									

السنة الثانية									
الفصل الثاني					الفصل الأول				
المتطلب المتزامن	المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز المساق	المتطلب المتزامن	المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز المساق
-	سابق دراسة تح ١٠٣	٣	أحياء دقيقة عامة	تح ٢٣١	-	نجاح تض ١٠٢	٣	التقييم الصحي (نظري)	تض ٢٠٦
تح ٢٣١	-	١	أحياء دقيقة عامة (عملي)	تح ٢٣٣	تض ٢٠٦	نجاح تض ١٠٣	١	التقييم الصحي (عملي)	تض ٢٠٨
ط ٢٥٥	نجاح تض ٢٠٦ تض ٢٢١	٤	تمريض صحة البالغين ٢ (نظري)	تض ٢٢٧	تض ٢٠٦	-	٣	تمريض صحة البالغين ١ (نظري)	تض ٢٢١
تض ٢٢٧	نجاح تض ٢٠٨ تض ٢٢٣	٣	تمريض صحة البالغين ٢ (عملي)	تض ٢٢٨	تض ٢٠٨ تض ٢٢١	-	٣	تمريض صحة البالغين ١ (عملي)	تض ٢٢٣
-	سابق دراسة ك ٢٦٢ ط ٣٧٢	٣	علم الأدوية	ط ٢٥٥	-	سابق دراسة ط ٢٣٠	٣	فسيولوجيا الأمراض	ط ٣٧٢
-	-	٣	علوم عسكرية	١٠٠.ع.ع	-	نجاح ك ١٠٤	٣	كيمياء حيوية	ك ٢٦٢
-	-				-	-	٢	المهارات العامة	ع ١٢٩
١٧					١٨				
٣٥					المجموع				
					مجموع الساعات للسنة الثانية				

السنة الثالثة										
الفصل الثاني					الفصل الأول					
المتطلب المتزامن	المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز المساق	المتطلب المتزامن	المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز المساق	
-	-	٢	الريادة و الابداع	ع ١١٩	-	-	٣	مبادئ علم الاجتماع لطلبة كلية التمريض	أ.ع ٣٠٢	
-	-	٣	إحصاء حيوي	تض ٣١٦	-	ط ١٣٠	٣	علم التشريح والأجنة للقبالات	ط ١١٣٠	
-	نجاح ق.أ ٣٣٣	٣	المخاض والولادة (نظري)	ق.أ ٣٣٦	ط ١٣٠	-	٠	علم التشريح والأجنة للقبالات (عملي)	ط ١١٣٠	
ق.أ ٣٣٦	نجاح ق.أ ٣٣٥	٣	المخاض والولادة (عملي)	ق.أ ٣٣٨	-	-	٣	مبادئ علم النفس (باللغة الانجليزية)	ع ٢٢١	
ق.أ ٣٣٦	نجاح ق.أ ٣٣٣	٢	صحة حديثي الولادة والرضع (نظري)	ق.أ ٤١٢	ق.أ ٣٣٣	نجاح تض ٢٢٧ وسابق دراسة ط ٣٧٢	٣	تغذية الام والطفل	ق.أ ٢٥٢	
ق.أ ٣٣٨ و ق.أ ٤١٢	نجاح ق.أ ٣٣٥	٢	صحة حديثي الولادة والرضع (عملي)	ق.أ ٤١٣	ط ١١٣٠	نجاح تض ٢٢٧ وسابق دراسة ط ٣٧٢ ٢٥٥	٣	عناية ما قبل وخلال الحمل (نظري)	ق.أ ٣٣٣	
-	-	٣	متطلب جامعة اختياري		ق.أ ٣٣٣	نجاح تض ٢٢٨	٣	عناية ما قبل وخلال الحمل (عملي)	ق.أ ٣٣٥	
١٨					١٨					المجموع
٣٦					مجموع الساعات للسنة الثالثة					

السنة الرابعة									
الفصل الثاني					الفصل الأول				
المتطلب المتزامن	المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز المساق	المتطلب المتزامن	المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز المساق
-	سابق دراسة تض ٣١٦	٣	البحث في التمريض	تض ٤٠٢	-	نجاح تض ٢٢٧	٢	قضايا وأخلاقيات التمريض	تض ٣٠١
-	نجاح تض ٢٢٧	٣	الادارة في التمريض	تض ٤٠٣	-	-	٢	التواصل والتثقيف الصحي	تض ٣١٠
-	نجاح ق. ٣٣٦ أ	٣	طوارئ النسائية والتوليد	ق ٤٦٨ أ	-	نجاح ق. ٣٣٦ أ	٢	عناية ما بعد الولادة (نظري)	ق. ٤١٩ أ
-	نجاح ق. ٤١٩ أ	٢	صحة المرأة	ق ٤٩١ أ	ق. ٤١٩ أ	نجاح ق. ٣٣٨ أ	٢	عناية ما بعد الولادة (عملي)	ق. ٤٢١ أ
-	نجاح ق. ٤١٩ أ و ق. ٤٢١ أ و ق. ٤٦٤ أ و ق. ٤٦٦ أ	٤	التدريب السريري للقابلات	ق ٤٩٨ أ	ق. ٤١٩ أ	نجاح ق. ٣٣٦ أ و ق. ٤١٢ أ	٣	صحة المجتمع للقابلات (نظري)	ق. ٤٦٤ أ
-	-	-	-	-	ق. ٤٢١ أ و ق. ٤٦٤ أ	نجاح ق. ٣٣٨ أ و ق. ٤١٣ أ	٣	صحة المجتمع للقابلات (عملي)	ق. ٤٦٦ أ
-	-	-	-	-	-	-	٣	متطلب جامعة اختياري	
١٥					١٧			المجموع	
٣٢					مجموع الساعات للسنة الرابعة				

وصف المساقات

تض (١٠٢) أساسيات التمريض (نظري) (٣ ساعات معتمدة)

المفاهيم الأساسية في التمريض وتعلم العملية التمريضية وأهميتها في مواجهة الحاجات الضرورية والأساسية للفرد مع دمج معرفة العلوم البيولوجية والعلوم الاجتماعية في عملية التمريض من أجل معرفة العوامل ذات العلاقة بالمرض وتداخلها في مسار الصحة والمرض، الأسلوب شامل للعناية التمريضية من خلال الوقاية الأساسية لتعزيز وحفظ وإعادة المريض إلى المستوى الأمثل من الصحة طوال الحياة من خلال التعليم والتعلم والتواصل والتفكير الناقد وأسلوب حل المشكلة.

المتطلبات السابقة: نجاح ق ١٠١ أ

المتطلبات المترتبة: ط ١٣٠، ط ٢٣٠ أ

تض (١٠٣) أساسيات التمريض (عملي) (١ ساعة معتمدة)

صقل القدرة العملية لطلاب التمريض للتعامل مع شتى المؤسسات الطبية كجزء مهم في المجال المعرفي. بالإضافة الى المهارات الأساسية العملية من خلال دمجها للمفاهيم والأساسيات، القضايا الأخلاقية والقانونية لتطوير القدرات العملية. تعتبر العملية التمريضية أساس في المحاضرات والنشاطات المختبرية وهي الدعامة الأساسية من حيث التركيز على المداخلات التمريضية.

المتطلبات المترتبة: تض ١٠٢، ط ٢٣٠ ب

تض (١٠٨) نظم المعلومات الصحية (٢ ساعة معتمدة)

شرح المبادئ، والاتجاهات الحالية لنظم المعلوماتية الصحية، والتي ستأخذ اتجاهها وطنيا ودوليا. مفاهيم وتطبيقات نظم المعلوماتية الصحية على المستويين النظري والعملي. والمهارات الضرورية للتعرف على الممارسات الحالية والتوصيات بالتغيير المبنية على الأدلة العلمية. المحاور الأخلاقية، والثقافية، والسياسية المرافقة لاستخدام الطاقم الصحي والمستهلك الواسع لشبكة المعلومات الالكترونية. كما سيتيح الفرصة للتعرف على المهارات الأساسية لاستخدام الكمبيوتر وشبكة المعلومات الالكترونية.

تض (٢٠٦) التقييم الصحي (نظري) (٣ ساعات معتمدة)

المعرفة والمهارات الأساسية على جمع المعلومات التي تخص التاريخ المرضي للمريض بالإضافة الى إجراء تقييم صحي سريري منظم للمرضى البالغين، عن طريق تقييم شامل مستنداً الى المعايير الفسيولوجية والنفسية والتطورية مع مراعاة الخلفية الثقافية الاجتماعية للمرض. التمييز بين نتائج التقييم الطبيعية عن الغير طبيعية وربطها بالحالة الصحية للمريض، تطبيق المهارات في هذا المساق في مساقات أخرى متقدمة.

المتطلبات السابقة: نجاح تض ١٠٢

تض (٢٠٨) التقييم الصحي (عملي) (١ ساعة معتمدة)

الأساسيات العملية والمهارات المتعلقة بالتقييم الصحي، الفحص السريري، والإجراءات التشخيصية والخبرة السريرية لتطبيق المعرفة عمليا. التقنيات المختلفة للفحص السريري مع التركيز على كيفية أخذ السيرة المرضية، الفحص الجسماني، تفسير النتائج، تدقيق المعلومات، التوثيق، وتحديد الإجراءات التشخيصية المستخدمة معتمدا على الأسلوب التحليلي لاستنباط المشاكل التمريضية والمشاكل المشتركة.

المتطلبات السابقة: نجاح تض ١٠٣

المتطلبات المترتبة: تض ٢٠٦

تض (٢٢١) تريض صحة البالغين ١ (نظري) (٣ ساعات معتمدة)

العناية بالمريض البالغ الذي يعاني من تغيرات في الحالة الصحية للتعرف على المصطلحات العلمية، والفسولوجيا المرضية، والفحوصات التشخيصية، والمعالجة الطبية لكل تغير من تلك التغيرات. وتكون العملية التمريضية هي المرتكز الأساسي المعتمد للتعامل مع المشاكل التمريضية بشكل متكامل النواحي للمريض (الفسولوجية، النفسية، الاجتماعية، والروحية)، تنمية مهارات الاتصال، ومراعاة أخلاقيات مهنة التمريض، وإتباع استراتيجيات فعالة للتعليم والتعلم. عرض المواضيع المتعلقة بالتعامل مع المريض قبل وأثناء وبعد العمل الجراحي بالإضافة للمرضى اللذين يعانون من عدم توازن السوائل والشوارد، والتغيرات الصحية في الدم، والقلب والأوعية الدموية، والجهاز التنفسي، وأمراض الجلد، والجهاز الهضمي، وأمراض السرطان.

المتطلبات المترامنة: تض ٢٠٦

تض (٢٢٣) تريض صحة البالغين ١ (عملي) (٣ ساعات معتمدة)

تقديم العناية التمريضية للمرضى البالغين الذين يعانون من تغيرات صحية مختلفة وتكون خطوات العملية التمريضية هي المرتكز الأساسي المعتمد لإبراز الدور المهني للممرض / الممرضة من خلال الوصول للمحافظة على الصحة ويتم التركيز عند التعامل مع المريض على مهارات الاتصال، والتفكير العقلي الحثيث، وصنع القرار السليم، والمهارات العملية، ومبادئ التعليم والتعلم والمعلومات الحديثة والمبادئ الأخلاقية والقانونية. العناية بالمرضى المصابين باضطرابات القلب والأوعية الدموية واضطرابات الدم والأمراض الجلدية، والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي، وكذلك الاحتياجات الخاصة المتعلقة بالمريض قبل وأثناء وبعد العمل الجراحي ومرضى السرطان ومرضى اضطرابات السوائل والشوارد.

المتطلبات المترامنة: تض ٢٠٨، تض ٢٢١

تض (٢٢٧) تريض صحة البالغين ٢ (نظري) (٤ ساعات معتمدة)

التغيرات الشائعة في الحالة الصحية للفرد والعناية به. المصطلحات وفهمها، والأسباب الشائعة للمرض، والفحوصات التشخيصية والمعالجة الطبية لكل من التغيرات المرضية الشائعة، مع التركيز على المشاكل التمريضية، التخطيط لحل المشكلة، والعمل على تنفيذ هذا التخطيط، والانتهاؤ بتقييم أثر التنفيذ التمريضي على الفرد البالغ مع مراعاة الشمولية في العناية. التغيرات الصحية في كل من الجهاز العصبي والحواس (السمعية، والبصرية، والأذنية)، الجهاز البولي، الجهاز العظمي العضلي، الجهاز المناعي والتغيرات في عملية الاستقلاب والغدد الصماء. الحالات الطارئة وكيفية التعامل معها. تعليم المريض وأهله بما يتناسب مع احتياجاته الصحية.

المتطلبات السابقة: نجاح تض ٢٠٦، تض ٢٢١

المتطلبات المترامنة: ط ٢٥٥

تض (٢٢٨) تريض صحة البالغين ٢ (عملي) (٣ ساعات معتمدة)

الرعاية التمريضية للمرضى البالغين الذين يعانون من تغيرات صحية مختلفة. تحديد استجابات وحاجات المرضى الذين يعانون من تغيرات صحية في الجهاز العصبي الحواس (السمعية، والبصرية، الأذنية)، الجهاز البولي، الجهاز العظمي والعضلي، الجهاز المناعي، التغيرات في عملية الاستقلاب والغدد الصماء وكيفية التعامل مع الحالات الطارئة. يتم التركيز على تطوير مهارات الاتصال من خلال تعليم المريض وأهله بما يتناسب مع احتياجاتهم الصحية بالإضافة إلى تعليم التفكير المنطقي، اتخاذ القرارات، أخلاقيات المهنة، والاطلاع على أحدث الأبحاث والمنشورات التمريضية.

المتطلبات السابقة: نجاح تض ٢٠٨، تض ٢٢٣

المتطلبات المترامنة: تض ٢٢٧

تض (٣٠١) قضايا وأخلاقيات التمريض (٢ ساعة معتمدة)

القضايا المعاصرة ذات البعد الإنساني والأخلاقي التي تواجه مهنة التمريض. طرح ومناقشة العوامل الثقافية والدينية والسياسية والاقتصادية المختلفة والتي تؤثر في فهم وحل مثل هذه القضايا. بالإضافة إلى الالتزام المهني الذي يؤثر بشكل واضح في فهم ماهية المعضلات الأخلاقية. معرفة وتحليل القضايا الأخلاقية في المجال العملي لمهنة التمريض في الأردن ودراسة النظريات والمبادئ الأخلاقية التي تساعد في تحليل هذه القضايا من وجهة نظر أخلاقية وقانونية.

المتطلب السابق: نجاح تض ٢٢٧

تض (٣١٠) التواصل والتثقيف الصحي (٢ ساعة معتمدة)

توفير المعرفة الأساسية في التقييم، والتخطيط، وتنفيذ وتقييم التعليم للمرضى في جميع مراحل العمر. دور الممرض/الممرضة في عملية التواصل والتعليم للمرضى. توجيه الطلاب لتطبيق مهارات الاتصال المختلفة خلال تقديم التعليم الصحي للمرضى في كافة الظروف. استخدام النظريات والمهارات اللازمة للاتصال مع جميع الفئات العمرية وفي مختلف المؤسسات الصحية الأولية والثانوية.

تض (٣١٦) إحصاء حيوي (٣ ساعات معتمدة)

مساق الإحصاء الحيوي يقدم مواضيع مهمة مختارة في المفاهيم البيولوجية الإحصائية والتفسير. هذا بالطبع يمثل مقدمة إلى هذا العلم، ويقدم تعريفات للإحصاءات، الإحصاء الحيوي والبيانات والمتغيرات وأنواع البيانات. وينبغي لهذه المادة تمكين الطلاب من التفريق بين أنواع مختلفة من البيانات والمتغيرات وطرق أخذ العينات وطرق جمع البيانات. وتشمل موضوعات محددة كمقاييس النزعة المركزية والتفاوت في البيانات؛ توزيع العينات؛ طرق الاستدلال على الإحصائيات السكانية والنسب عبر بيانات العينة؛ واختبار الفرضيات الإحصائية وتطبيقاتها. ومؤشرات الطب الحيوي. في حين أن هناك العديد من المسائل الحسابية في هذا المساق، إلا أنه يتم التركيز على تفسير هذه المسائل الحسابية والمفاهيم المتعلقة بها

تض (٤٠٢) البحث في التمريض (٣ ساعات معتمدة)

مفاهيم البحث الأساسية ودور البحث في العلاقة بين النظرية والتطبيق واستخدام أساليب البحث وتطبيق نتائجه في الجانب العملي. تشكيل الدور المهني في التمريض واستخدام نتائج البحث لتدعيم الممارسة المعتمدة على الأدلة في التمريض وحقول المعرفة ذات العلاقة وبالإضافة إلى التركيز على أخلاقيات البحث العلمي ذات العلاقة في تطوير واستخدام البحث في التمريض وأيضا يعزز النمو المهني عن طريق دمج النشاطات البحثية الإضافية وخدمة المجتمع مع اكتساب المعرفة والممارسة العملية.

المتطلبات السابقة: سابق دراسة تض ٣١٦

تض (٤٠٣) الإدارة في التمريض (٣ ساعات معتمدة)

تنمية معارف الطلبة بمفاهيم الإدارة، ونظرياتها ومدارسها ومهاراتها وتحدياتها وتطبيقاتها في الحقل الصحي والتمريضي. العملية الإدارية وخطواتها من تخطيط وتنظيم وتوجيه وتقويم ومفاهيم الإشراف والرقابة وتحسين النوعية ومعرفة برامج الاعتماد وتقنية المعلومات واتخاذ القرار والتفويض وتدبير المشاكل.

المتطلب السابق: نجاح تض ٢٢٧

ق أ (١٠١) مقدمة في القبالة (٢ ساعة معتمدة)

للتعرف واكتساب المعرفة حول مهنة القبالة، تاريخها، خصائصها معايير المهنة وأدوار القبالة في المجتمع، المراكز الصحية والمستشفيات وذلك بتقديم الرعاية على جميع مستويات الرعاية الصحية

ق.أ. (٢٥٢) تغذية الأم والطفل (٣ ساعة معتمدة)

الهدف من هذا المساق هو تزويد طالبات القبالة بالمعرفة الأساسية حول أساسيات الغذاء ودوره في الأيض (عمليات البناء والهدم في الجسم)، بالإضافة الى مناقشة عدد من التأثيرات الاجتماعية والثقافية للتغذية للمرأة الحامل ولطفلها اثناء الحمل وبعد الولادة. وذلك لأخذ تأثيرات هذه العوامل بعين الاعتبار عند التخطيط ل تعزيز صحتها. سيكون التركيز على التقييم الغذائي للنساء والرضع وتوضيح خطة تعليمية للفرد أو المجموعة فيما يتعلق بالتغذية الصحية مع استحقاقها النظر في التفريق بين الفحص التغذوي والتقييم الغذائي. سيتم التركيز على مشكلة التغذية المتعلقة بممارسة القبالة والتوليد.

المتطلبات السابقة: نجاح تض ٢٢٧، سابق دراسة ٣٧٢
المتطلبات المتزامنة: ق أ ٣٣٣

ق.أ. (٣٣٣) عناية ما قبل وخلال الحمل (نظري) (٣ ساعات معتمدة)

يركز على دور طالبة القبالة في التعرف على العمليات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية التي تحدث خلال فترة الحمل في الحالات الطبيعية والحالات الخطرة. كما يركز المساق على الجهاز التناسلي والدورة الشهرية واستشارة ما قبل الحمل والحمل أثناء فترة المراهقة وتأقلم الام للتغيرات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية المصاحبة للحمل ومتاعب الحمل وتغذية الام والطفل والتحضير للرضاعة بالإضافة لمضاعفات الحمل كقفر الدم والنزيف وسكري الحمل وارتفاع ضغط الدم المصاحب للحمل والمشاكل الايضية ومشاكل الغدد الصماء ومشاكل الجهاز الدوري باستخدام العملية التمريضية ودمج مفاهيم الصحة الانجابية والأمومة الآمنة.

المتطلبات السابقة: نجاح تض ٢٢٧، سابق دراسة ط ٢٥٥ و ٣٧٢
المتطلبات المتزامنة: ط ١٣٠ أ

ق.أ. (٣٣٥) العناية ما قبل وخلال الحمل (عملي) (٣ ساعات معتمدة)

تشخيص وتخطيط وتنفيذ وتقييم الرعاية الصحية المقدمة للمرأة في فترة الحمل والاستفادة من نتائج البحوث العلمية الحديثة في التطبيق العملي باستخدام العملية التمريضية ودمج مفاهيم الصحة الانجابية والأمومة الآمنة.

المتطلبات السابقة: نجاح تض ٢٢٨
المتطلبات المتزامنة: ق.أ. ٣٣٣

ق.أ. (٣٣٦) المخاض والولادة (نظري) (٣ ساعات معتمدة)

يركز على دور طالبة القبالة في التعرف على عملية المخاض والولادة وفترة النفاس المباشرة. نظرة شاملة للعوامل المؤثرة على الولادة ومراحل الولادة وخطوات الولادة وتقييم الام والجنين أثناء الولادة وأنواع الولادة والارتباط بين الام والطفل والتركيز على المضاعفات الأولية للولادة والولادة المبكرة والولادة المتأخرة والنزيف الأولي بعد الولادة بالإضافة لتعريف الطالبة على احتياجات المرأة أثناء فترة المخاض والولادة باستخدام العملية التمريضية ومبادئ الصحة الانجابية والأمومة الآمنة.

المتطلبات السابقة: نجاح ق.أ. ٣٣٣

ق.أ (٣٣٨) المخاض والولادة (عملي) (٣ ساعات معتمدة)

يتمحور حول تطبيق المعرفة العلمية عند تقديم الرعاية الصحية وتلبية احتياجات النساء ذوات حالات المخاض والولادة الطبيعية والخطرة بالإضافة إلى أبنائهن وعائلاتهن في فترة المخاض والولادة والاستفادة من نتائج البحوث العلمية الحديثة في التطبيق العملي باستخدام العملية التمريضية ومبادئ الصحة الانجابية والأمومة الآمنة.

المتطلبات السابقة: نجاح ق.أ ٣٣٥

المتطلبات المترتبة: ق.أ ٣٣٦

ق.أ (٤١٢) صحة حديثي الولادة والرضع (نظري) (٢ ساعة معتمدة)

يشمل مبادئ ومفاهيم العناية التمريضية للأطفال حديثي الولادة وعائلاتهم. كما يلقي الضوء على كيفية تأقلم الطفل حديث الولادة مع الحياة خارج الرحم، وطرق التقييم لحالته. ويدرس الفوارق الطبيعية والانحراف عن الطبيعي حيث يناقش حالة الطفل عالي الخطورة والمشاكل الصحية التي يواجهها. كذلك الحاجات الجسدية والنفسية للطفل حديث الولادة وعائلته. يتم التركيز أيضاً على كيفية تطوير واستخدام المعرفة التمريضية، ونتائج الأبحاث الحديثة، ودمج مبادئ الصحة الانجابية والأمومة الآمنة.

ويركز على دور القابلة في التقييم الصحي لحديثي الولادة بعد الولادة مباشرة وخلال الأسابيع الأولى في الولادة.

المتطلبات السابقة: نجاح ق.أ ٣٣٣

المتطلبات المترتبة: ق.أ ٣٣٦

ق.أ (٤١٣) صحة حديثي الولادة والرضع (عملي) (٢ ساعة معتمدة)

يركز هذا المساق على طرق العلاج للأطفال حديثي الولادة والرضع. ويلقي الضوء على كيفية تطوير واستخدام المعرفة والمهارات الضرورية لدى القابلة للارتقاء بالصحة لحديثي الولادة والرضع وعائلاتهم عن طريق دمج نماذج الرعاية للقابلات، ونتائج الأبحاث الحديثة، ودمج مبادئ الصحة الانجابية والأمومة الآمنة. أعد هذا الجزء العملي ليخدم الطالب فرصة لممارسة ما تعلمه من مفاهيم في الجزء النظري، في أماكن تقديم الرعاية لحديثي الولادة والرضع. سيكون هذا عن طريق المراقبة للمهارات العملية ومحاولة القيام بها.

المتطلبات السابقة: نجاح ق.أ ٣٣٥

المتطلبات المترتبة: ق.أ ٣٣٨، ق.أ ٤١٢

ق.أ (٤١٩) عناية ما بعد الولادة (نظري) (٢ ساعة معتمدة)

يعرف على الأسس النظرية للتغيرات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية الطبيعية وغير الطبيعية التي تحدث في فترة النفاس. ويتضمن هذا المساق عملية رجوع الجهاز التناسلي لوضع ما قبل الولادة والمشاكل المتعلقة بذلك والرضاعة ومضاعفاتها والعناية المباشرة بحديثي الولادة والرضع ووسائل تنظيم الأسرة بالإضافة لمناقشة أهم المشاكل والمضاعفات التي تحدث أثناء فترة النفاس باستخدام العملية التمريضية ومبادئ الصحة الانجابية والأمومة الآمنة.

المتطلبات السابقة: نجاح ق.أ ٣٣٦

ق.أ (٤٢١) عناية ما بعد الولادة (عملي) (٢ ساعة معتمدة)

يتمحور حول دور طالبة القبالة في تخطيط وتنفيذ وتقييم الرعاية الصحية المقدمة للنساء ذوات الحالات الطبيعية والخطرة أثناء فترة النفاس بالإضافة للعناية بحديثي الولادة والرضع وتلبية احتياجاتهم والاستفادة من نتائج البحوث العلمية الحديثة في التطبيق العملي باستخدام العملية التمريضية ومبادئ الصحة الانجابية والأمومة الآمنة.

المتطلبات السابقة: نجاح ق.أ ٣٣٨

المتطلبات المترتبة: ق.أ ٤١٩

ق.أ (٤٦٤) صحة المجتمع للقبالات (نظري) (٣ ساعات معتمدة)

يهدف إلى تزويد الطالبة بالمعلومات الأساسية الضرورية للتقييم والتخطيط والتطبيق والتقييم المناسب لرفع المستوى الصحي لأفراد المجتمع والتي قد تشمل الأفراد، أو العائلات، أو المجتمعات خلال المراحل العمرية المختلفة. إضافة إلى استخدام مبادئ تعزيز الصحة، والوقاية من الأمراض، والرعاية الصحية الأولية، والعناية الذاتية من قبل المستفيد، كإطار وهيكلي للتعرف على الاحتياجات والمشاكل الصحية للمستفيد. إضافة إلى تعزيز مفاهيم الرعاية الصحية الأولية وتدعيم الصحة كإطار شامل للرعاية المعتمدة على الأدلة.

المتطلبات السابقة: نجاح ق.أ ٣٣٦، ق.أ ١٢١
المتطلبات المتزامنة: ق.أ ١٩٤

ق.أ (٤٦٦) صحة المجتمع للقبالات (عملي) (٣ ساعات معتمدة)

يهدف إلى تمكين الطالبة من تطبيق مبادئ صحة المجتمع للقبالات النظرية وذلك من خلال تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض ضمن مفهوم الرعاية الصحية الأولية، في المدارس، والمراكز الاجتماعية، والزيارات المنزلية للمستفيدين سواء كانوا أفراد أو عائلات أو مجتمعات. كما يهدف إلى تدعيم المعرفة بأهمية تحليل أسباب وتوزيع المشكلات الصحية في المجتمع المحلي وتطبيق أسس الوقاية من المشكلات الصحية السائدة ومعالجتها ومكافحتها بما في ذلك اكتشاف الحالات

المتطلبات السابقة: نجاح ق.أ ٣٣٨، ق.أ ١٣١
المتطلبات المتزامنة: ق.أ ٤٢١، ق.أ ٤٦٤

ق.أ (٤٦٨) طوارئ النسائية والتوليد ٣٢ ساعة معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تزويد طالبات القبالة بأدلة حديثة عن الجوانب المتعلقة بحالات الطوارئ التي يمكن حدوثها مع النساء أثناء الحمل والولادة وما بعد الولادة. بحلول نهاية هذا البرنامج الدراسي ستتمكن الطالبات من التعرف على العلامات المهمة والمؤشرات على حدوث مثل هذه الحالات الطارئة والتعرف على الحالات التي قد تهدد الحياة التي، وتقييم وإدارة الحالة عندما تنشأ حالات الطوارئ.

المتطلبات السابقة: نجاح ق.أ ٣٣٦

ق.أ (٤٩١) صحة المرأة (٢ ساعة معتمدة)

يهدف هذا المساق لزيادة معرفة طالبات القبالة عن دورهم في تعزيز والحفاظ على صحة المرأة خلال مراحل الحياة المختلفة. يركز هذا المساق على توضيح دور القبالات في تقديم خدمات صحية ذات جودة عالية للنساء على جميع المستويات لمنع الإصابة بالأمراض النسائية المختلفة. كما يركز المساق على توضيح كافة الاستراتيجيات العلاجية للمشاكل الصحية الشائعة عند النساء مثل هشاشة العظام وسرطان الثدي والأمراض المنقولة جنسيا والعنف الممارس ضد النساء.

المتطلبات السابقة: نجاح ق.أ ١٩٤

ق.أ (٤٩٨) التدريب السريري للقبالات (٤ ساعات معتمدة)

يهدف لتمكين طالبة القبالة من التطبيق العملي بشكل مستقل وتحت إشراف الهيئة التدريسية والمسؤولين في أماكن التدريب المختلفة من مستشفيات ومراكز صحية ومدارس حيث يتم التركيز على المستويات الثلاثة من الرعاية الصحية ومعتمدين بذلك على خبراتهم المكتسبة النظرية والعملية المتراكمة من المساقات السابقة. ويوفر المساق الفرصة للطالبة لممارسة أدوار القيادة والإدارة والتغيير بالإضافة إلى المهارة في مجال الصحة الانجابية معتمدين بذلك على العملية التمريضية من تقييم وتشخيص وتخطيط وتنفيذ وتقييم وللأصحاء والمرضى في مختلف أماكن التدريب السريري المذكورة أعلاه.

المتطلبات السابقة: نجاح ق.أ ١٩٤، ق.أ ٤٢١، ق.أ ٤٦٤، ق.أ ٤٦٦