

## تعليمات المسابقات الإلكترونية<sup>١</sup>

الصادرة بموجب نظام إدماج التعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي رقم (٦٩) لسنة (٢٠٢١)

المادة ١: تسمى هذه التعليمات (تعليمات المسابقات الإلكترونية) ويعمل بها اعتباراً من تاريخ صدور قرار مجلس العمداء.

المادة ٢: يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذه التعليمات المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك:

الجامعة:	جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية.
الرئيس:	رئيس الجامعة.
الكلية:	الكلية التي تطرح المساق الإلكتروني.
القسم:	القسم الأكاديمي الذي يطرح المساق الإلكتروني.
المركز:	مركز التعلم الإلكتروني ومصادر التعليم المفتوحة.
منصة التعلم الإلكتروني:	هي المنصة التعليمية المعتمدة في الجامعة لإدارة التعلم الإلكتروني بشكليه الكامل عن بعد والمدمج.
المساق الإلكتروني الكامل عن بعد:	المساق الذي يتم التعلم فيه كاملاً عندما يكون المدرس والطالب في مكانين مختلفين بشكليه المتزامن وغير المتزامن من خلال منصة التعلم الإلكتروني.
المساق المدمج:	المساق الذي يتم فيه المزج بين التعلم الوجيه والتعلم الإلكتروني غير المتزامن.
التعلم الإلكتروني متزامن الحضور:	التعلم الذي يتم من خلال لقاءات افتراضية تفاعلية بين المدرس والطلاب مباشرة من خلال منصة التعلم الإلكتروني.
التعلم الإلكتروني غير متزامن الحضور:	التعلم الذي يتم من خلال أنشطة تعليمية تفاعلية يقوم بها الطلاب من خلال منصة التعلم الإلكتروني دون لقاء مباشر مع مدرس المساق.
المدرس:	كل من يتولى تدريس مساق إلكتروني بنوعيه الكامل عن بعد أو المدمج من خلال منصة التعلم الإلكتروني.
البرنامج المتنوع:	البرنامج الأكاديمي الذي يستخدم في مواد الأنواع الثلاثة من التعلم؛ الوجيه والمدمج والإلكتروني الكامل عن بعد.

المادة ٣: تُطبَّق هذه التعليمات على المسابقات الإلكترونية (بشكليها الكاملة عن بعد والمدمجة)، ويلتزم مدرسو المسابقات الإلكترونية بجميع البنود والعبارات والشروط الواردة وبجميع القوانين والأنظمة ذات الصلة.

المادة ٤: تلتزم الأقسام الأكاديمية بإعادة هيكلة برامجها الأكاديمية وخطط المواد ولجميع الدرجات العلمية بما يتناسب مع متطلبات إدماج التعلم الإلكتروني فيها ومتطلبات البرنامج المتنوع، والالتزام بنسب إدماج التعلم الإلكتروني في كل برنامج أكاديمي وبما ينسجم مع نظام إدماج التعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي، وحسب النسب التالية:

- ١) التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد: (١٠%-٢٠%) من عدد الساعات المعتمدة في البرنامج الأكاديمي.
- ٢) التعلم المدمج: (٤٠%-٦٠%) من عدد الساعات المعتمدة في البرنامج الأكاديمي في التخصصات الإنسانية والاجتماعية، و(٣٠%-٥٠%) من عدد الساعات المعتمدة في البرنامج الأكاديمي في التخصصات العلمية والتقنية والطبية.

<sup>١</sup> قرار مجلس العمداء رقم ٢٠٢٣/٢٤، بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١١م.

٣) التعلم الوجيه: تدرس النسبة المتبقية وجاهياً بما لا يقل عن (٢٠%) في التخصصات الإنسانية والاجتماعية، ولا تقل عن (٣٠%) في التخصصات العلمية والتقنية والصحية والطبية من عدد ساعات البرنامج الأكاديمي المعتمدة.

٤) توزع النسب الواردة في هذا البند على مستويات المواد في خطط البرامج الأكاديمية على سنوات الدراسة جميعها.

٥) توزع الساعات المعتمدة للمسابقات الاختيارية (جامعة اختياري وقسم اختياري وتخصص اختياري)، في خطط البرامج الأكاديمية، بالتساوي على جميع أنواع التعلم. مثال، إذا كان عدد ساعات الجامعة الاختيارية (٩) ساعات، فيتم توزيعها بواقع (٣) ساعات تعلم إلكتروني كامل عن بعد و(٣) ساعات تعلم مدمج و(٣) ساعات وجاهي.

٦) يتم اعتماد نسب التعلم الإلكتروني في جميع الساعات المعتمدة في برامج الدراسات العليا باستثناء ساعات الرسالة.

**المادة ٥:** يظهر المساق الإلكتروني للطلاب بالجدول الدراسي بنوع مساق إلكتروني كامل عن بعد أو مساق مدمج، ويحجز للمساق الإلكتروني المدمج قاعة للجزء الوجيه منه.

**المادة ٦:** تكون أعداد الطلاب في المسابقات الإلكترونية مناسبة لنوع التعلم المستخدم ومراعية لطبيعة المادة التعليمية والتخصص، على أن لا يزيد عدد الطلاب في المساق الإلكتروني الكامل عن بعد عن عدد المشاركين الفاعلين في منصة المحاضرات المتزامنة المستخدمة في المساق.

**المادة ٧:** ينفذ التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد على شكلين يتم استخدامهما معاً في المساق الواحد، وكما يلي:

١) الشكل الأول وهو التعلم الإلكتروني المتزامن والذي يتم عندما يلتقي المدرس بالطلاب في لقاءات افتراضية تفاعلية مباشرة من خلال منصة التعلم الإلكتروني ووفقاً للجدول الدراسي المعتمد.

٢) الشكل الثاني وهو التعلم الإلكتروني غير المتزامن والذي يكون على شكل أنشطة ومهام كمشاهدة الفيديوهات التعليمية أو أداء الواجبات وغيرها يقوم بها الطلاب بأنفسهم دون تواصل مباشر مع المدرس، وينفذ من خلال منصة التعلم الإلكتروني.

٣) تكون نسبة ساعات التعلم المتزامن الأسبوعية الفعلية المعتمدة إلى نسبة ساعات التعلم غير المتزامن إما ثلثان إلى ثلث (أي نموذج ١+٢) أو نصف إلى نصف (أي نموذج ١+١). فعلى سبيل المثال، لمساق إلكتروني كامل عن بعد من وزن ثلاث ساعات معتمدة، يمكن أن يطرح المساق بنموذج (١+٢)، فيكون هناك لقاءان متزامنان أسبوعياً تضاف إليهما أنشطة ومهام تعادل لقاءً أسبوعياً غير متزامن. أما إذا تم طرح المساق بنموذج (١+١)، فيكون هناك لقاء أسبوعي متزامن تضاف إليه أنشطة ومهام تعادل لقاءً أسبوعياً غير متزامن.

٤) يتم إعطاء المحاضرات متزامنة الحضور في المساق الإلكتروني الكامل عن بعد خارج أوقات الدوام الرسمي المعتمدة في الجامعة.

**المادة ٨:** ينفذ التعلم المدمج على شكلين يتم استخدامهما معاً في المساق الواحد وكما يلي:

١) الشكل الأول وهو التعلم الوجيه، والذي يتم عندما يلتقي المدرس بالطلاب أسبوعياً وجهاً لوجه في الحرم الجامعي.

٢) الشكل الثاني وهو التعلم الإلكتروني غير المتزامن، والذي يكون على شكل أنشطة ومهام كمشاهدة الفيديوهات التعليمية أو أداء الواجبات وغيرها يقوم بها الطلاب بأنفسهم دون وجود تواصل مباشر مع المدرس، وينفذ من خلال منصة التعلم الإلكتروني.

٣) تكون نسبة ساعات التعلم الوجيه الأسبوعية الفعلية المعتمدة إلى نسبة ساعات التعلم غير المتزامن إما ثلثان إلى ثلث (أي نموذج ١+٢) أو نصف إلى نصف (أي نموذج ١+١).

**المادة ٩:** يجوز للجامعة، وفي برنامج أكاديمي معين، استخدام نسبة ثلث إلى ثلثين (أي نموذج ١ + ٢) في مساق أو أكثر وبما لا يزيد على (٦) ساعات معتمدة بالنسبة لمواد التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد، وبما لا يزيد على (١٢) ساعة معتمدة بالنسبة لمواد التعلم المدمج من مجموع ساعات البرنامج الأكاديمي.

**المادة ١٠:** تتمثل مسؤوليات مدرس المساق الإلكتروني بنوعيه (الكامل عن بعد والمدمج) بما يلي:

١) يلتزم المدرس بموعد بدء المحاضرة وانتهائها، إضافة إلى ساعات مكتبية وجاهية أو عن بعد يحددها بالتنسيق مع رئيس القسم، وينشر مواعيدها للطلاب عبر منصة التعلم الإلكتروني، ويتم تضمينها ضمن خطة المساق.

٢) يقوم المدرس بتوضيح آليات التواصل الواجب اتباعها خلال المساق في مختلف وسائل التواصل التي يقدمها كالمنتديات النقاشية أو البريد الإلكتروني الخاص بالجامعة أو أي نماذج للتفاعل بين المدرس والطلاب أو الطلاب أنفسهم.

٣) يقوم المدرس بتوفير أنشطة تفاعلية لتعزيز التعلم التفاعلي في المساق (تفاعل الطالب مع المدرس، وتفاعل الطالب مع المحتوى، وتفاعل الطالب مع تقنيات وتكنولوجيا التعلم، وتفاعل الطالب مع أقرانه من الطلاب)، بحيث تكون متوائمة مع الأهداف التعليمية للمساق.

٤) يقوم المدرس باستخدام الوسائط المتعددة في تصميم محتوى المساق (نصوص وأصوات وصور ثابتة أو متحركة وفيديوهات قصيرة)، بحيث تكون:

١. الصور بحجم مناسب مع إمكانية عرضها بأبعادها الكاملة.

٢. الفيديوهات قصيرة ولا تزيد عن (٦ - ١٠) دقائق ومقسمة تبعاً لأهداف تعليمية محددة.

٣. الروابط الموجودة في المساق موصوفة بشكل جيد وكاف، بحيث يعرف الطالب ما سيجده في المواقع قبل الضغط على الروابط.

٥) يقوم المدرس بتوثيق جميع المواد التعليمية المستخدمة في المساق وصلاحيات استخدامها (ذكر المراجع والمصادر المستخدمة)، بحيث يتم مراعاة حقوق النشر والملكية الفكرية.

٦) يلتزم المدرس بتدريس المساق والتواصل مع الطلاب من خلال منصة التعلم الإلكتروني.

**المادة ١١:** يتم تقييم الطلاب في المساق الإلكتروني الكامل عن بعد على النحو الآتي:

١) الأعمال الفصلية، ويخصص لها (٣٠%-٤٠%) لطلاب البكالوريوس و(٦٠%) لطلاب الدراسات العليا، وتشمل الأنشطة الإلكترونية، مثل الامتحانات القصيرة والتقارير والبحوث والمشاركات الطلابية والمشاريع وأية أعمال أخرى يرى المدرس أنها مناسبة لطبيعة المساق، ويتم تنفيذ هذه الأعمال وتقييمها من خلال منصة التعلم الإلكتروني.

٢) الامتحانات الفصلية والامتحان النهائي، ويخصص لها (٦٠%-٧٠%) لطلاب البكالوريوس و(٤٠%) لطلاب الدراسات العليا، وتشمل الامتحان الأول والثاني والنصفي والنهائي.

٣) تعقد جميع الامتحانات للمسابقات في الحرم الجامعي.

٤) تكون أسئلة الامتحان النهائي ومدته موحدة لجميع الطلاب المسجلين في المساق نفسه وإن كانوا مسجلين في شعب مختلفة.

**المادة ١٢:** يشترط فيمن يقوم بالتدريس في مساقات التعلم الإلكتروني الكامل عن بعد أو المدمج اجتياز

الدورات اللازمة والتأكد من إجادته جميع المهارات المطلوبة لتنفيذ التدريس فيها على نحو فاعل ومن حصول المدرس على شهادة من الجامعة تنص بوضوح على إجادته للمهارات التعلم الإلكتروني بكافة أشكاله ونماذجه.

**المادة ١٣:** يجب على الطالب الالتزام بالموظبة والحضور وعدم إعاقة سير العملية التعليمية بحيث:

١) يلتزم الطالب بوقت بدء وانتهاء المحاضرة المتزامنة في المساق الإلكتروني الكامل عن بعد والمحاضرة الوجيهة في المساق الإلكتروني المدمج.

٢) تحسب نسبة الحضور والغياب في المساق الإلكتروني بناءً على اللقاءات متزامنة الحضور (إلكتروني أو وجاهي) فقط، فيكون الحرمان في حالة غياب الطالب عن (٢٠%) من المحاضرات المتزامنة (وجاهياً أو إلكترونياً).

٣) يتم الدخول إلى منصة التعلم الإلكتروني أو المحاضرات المتزامنة باستخدام البريد الإلكتروني الخاص بالجامعة مع إظهار الاسم الحقيقي للطالب وعدم تغييره.

٤) في حال ارتكاب الطالب أي من المخالفات التأديبية المنصوص عليها في نظام تأديب الطلبة أو مدونة سلوك الطالب المقررة من مجلس العمداء تطبق عليه العقوبات التأديبية المنصوص عليها في نظام تأديب الطلبة المعمول به في الجامعة.

**المادة ١٤:** يقوم الطالب في نهاية الفصل الدراسي بتقييم المدرس من خلال نموذج تقييم يتناسب مع طبيعة المساق الإلكتروني.

**المادة ١٥:** يتم إضافة منسق المساق على جميع شعب المساق الإلكتروني على منصة التعلم الإلكتروني، ويمكن إضافة رئيس القسم على مساقات قسمه، وعميد الكلية على مساقات كليته، بناءً على طلب رسمي من عميد الكلية.

**المادة ١٦:** يتيح المركز لمدرس المساق إمكانية الدخول إلى منصة التعلم الإلكتروني للفصل الدراسي الحالي وفصلين دراسيين سابقين على الأقل.

**المادة ١٧:** يقوم المركز باعتماد آلية متعارف عليها عالمياً بهدف ضبط جودة تصميم المساق الإلكتروني من خلال إنشاء قالب مناسب لكل نوع من أنواع التعلم الإلكتروني يسهل التعامل والتفاعل معه من قبل المدرسين والطلاب ويحتوي على ما يلي:

(١) مقدمة عن المساق.

(٢) الأهداف التعليمية للمساق.

(٣) خطة المساق.

(٤) أنشطة تعليمية تفاعلية متزامنة وغير متزامنة.

(٥) أدوات تقويم متنوعة.

(٦) روابط الدعم الفني والإرشادات للطلاب وإمكانية الوصول.

**المادة ١٨:** يتم تقييم جودة تصميم المساق الإلكتروني بنوعيه الكامل عن بعد والمدمج وفقاً لمصفوفة عالمية، معتمدة من المركز، من خلال الخطوات التالية:

(١) يلتزم المدرس في تصميمه للمساق الإلكتروني بالقالب الذي قام المركز بإنشائه كما في المادة (١٠) من هذه التعليمات.

(٢) يقوم المدرس بتعبئة نموذج معلومات المساق والمعد من قبل المركز ويقوم بتسليمه إلى المركز إلكترونياً.

(٣) يقوم المركز بمخاطبة الكلية لتشكيل فريق عمل لتدقيق جودة تصميم المساق الإلكتروني مكون من ثلاثة أعضاء؛ واحد منهم ضابط ارتباط الجودة في الكلية وحاصل على شهادة تثبت إجادته لتطبيق المصفوفة المعتمدة، واثنان منهم من أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية، على أن يكون أحدهما على الأقل من ذوي الاختصاص في موضوع المساق قيد المراجعة.

(٤) يقوم فريق العمل بالتدقيق على جودة تصميم المساق وتزويد المدرس بتقرير ضبط الجودة.

(٥) يعمل المدرس على تحسين المساق بناءً على الملاحظات الواردة في التقرير إن وجدت.

(٦) تقوم الكلية في حال كان المساق متوافقاً مع المصفوفة المعتمدة بمخاطبة المركز لإصدار شهادة تثبت ذلك.

**المادة ١٩:** يبيت مجلس العمداء في الأمور التي لم يرد عليها نص في هذه التعليمات وفي الإشكالات التي تنشأ عن تطبيقها.