

جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية
كلية العلوم والآداب
قسم العلوم الأساسية الإنسانية والعلمية
العام الجامعي 2024 /2023
خطة مساق

العنوان والمدرس	
اسم المساق	تكنولوجيا التعليم
رقم المساق	ع.أ 127
المتطلب السابق	-----
صفحة الويب للمساق	منصة التعليم الإلكتروني في الجامعة – إيليرنجج(Elearning)
المدرس	
موقع المكتب	قسم العلوم الأساسية الإنسانية والعلمية
تلفون المكتب	
الساعات المكتبية	
البريد الإلكتروني	humanity@just.edu.jo
مساعد التدريس (ان وجد)	-----

اهداف المساق	
<p>يهدف هذا المساق بشكل عام الى التعرف على مفهوم وأهمية تكنولوجيا التعليم ودورها في تحسين العملية التعليمية, كما يهدف الى التعرف على مبادئ وعناصر التصميم والبرمجيات التعليمية بالإضافة الى تطبيقات التكنولوجيا في مواقف تعليمية مختلفة.</p> <p>وبالتحديد فان الاهداف لهذا المساق ما يلي:</p>	
الاهداف	الاوزان
1) تعريف الادراك وأهمية استخدام الوسائل التعليمية في تحقيق الادراك وتعزيز التعلم والعوامل المؤثرة في الادراك.	10
2) تحديد عناصر الاتصال وبيان دوره واهميته في العملية التعليمية والتعرف على معيقاته	10%
3) تعريف الوسيلة التعليمية وأنواعها وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم وتطورها عبر الزمن.	10%
4) التعرف على اسلوب النظم ومكوناته الرئيسية,	8%
5) توضيح مفهوم تصميم التعليم وعلاقته بعلم التعليم والمدارس التربويه. ومراحله ونماذجه المختلفة .	10%
6) التعرف على مدخلات الموقف التعليم ومهارات ما قبل التدريس.	52%
7) توضيح مفهوم العبارة الهدفية وأنواعها المختلفة .	
8) التعريف بالبرمجية التعليمية وأنواعها وعناصرها وكيفية تصميمها وانتاجها .	
9) بيان أهمية الحاسوب ووظائفه في العملية التربوية .	
10) بيان أهمية وخصائص التعليم الإلكتروني .	
11) التعريف بعناصر العملية الإدارية وعلاقتها بنظم المعلومات .	

وصف المساق

يناقش هذا المساق مفهوم تكنولوجيا التعليم وعلاقته بالوسائل التعليمية وأسلوب النظم بالإضافة الى نظريات الاتصال وعناصره وأدواته في خدمة العملية التعليمية. كما يتناول هذا المساق مبادئ تصميم التعليم ونماذجه المختلفة وتدريب الطالب على تصميم خطة تعليمية لمساق. كما يتناول استخدام التكنولوجيا المعاصرة في عملية التعليم والتعلم كاستخدام الحاسوب التربوي واستخدامات الانترنت بما يخدم التعليم الالكتروني من قبل المدرس والطالب.

الكتاب المقرر والمراجع

العنوان	التكنولوجيا وتصميم التدريس , مقدمة في تكنولوجيا التعليم
المؤلف	مجموعة من أساتذة تكنولوجيا التعليم في جامعة مؤتة.
الناشر	زمزم للنشر والطباعة
السنة	2014
الطبعة	الثانية
صفحة الويب للكتاب	zamzamjo@gmail.com
المراجع	<p>1. مقدمة في تكنولوجيا التعليم 1994م د. اسكندر والغزاوي 1999م مكتبة الفلاح</p> <p>2. وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم دار الصفا/عمان د. ربحي عليان الدبس</p> <p>3. المدخل الى تكنولوجيا التعليم 1993م دار الندى/بيروت د. عبدالله الفراء</p> <p>4. تصميم البرمجيات التعليمية ونتاجها 2012م دار المسيرة د. الهرش, الغزاوي, مفلح, وفاء خوري</p> <p>5. الحاسوب التعليمي 2004م دار المسيرة د. يوسف عيادات</p>

المخرجات التعليمية المنشودة

مع نهاية هذا المساق يجب ان يكون الطالب قادرا على:

المراجع	الاهداف المتصلة	المخرجات التعليمية المنشودة
رقم الفصل في الكتاب المقرر	انظر الاهداف الدرجة اعلاه	التعرف على الأسس والمبادئ التربوية والنفسية في المواقف التعليمية المختلفة.
رقم الفصل في الكتاب المقرر	انظر الاهداف الدرجة اعلاه	تحديد مفهوم الادراك والاتصال وأهميتها في استخدام الوسائل التعليمية.
رقم الفصل في الكتاب المقرر	انظر الاهداف الدرجة اعلاه	حل بعض المشكلات التعليمية التي تواجه العملية التعليمية.
رقم الفصل في الكتاب المقرر	انظر الاهداف الدرجة اعلاه	تفسير الحلول لنظريات التعليم التي تساهم في تحسين وتطوير التعليم الفعال.

تعريف ووصف للاستراتيجيات التدريسية المبنية على التعلم الذاتي ومبادئ التصميم.	انظر الاهداف المدرجة اعلاه	رقم الفصل في الكتاب المقرر
ايجاد الحلول المناسبة لمواكبة أساليب وطرق التدريس التي تواكب التقدم العلمي والتكنولوجيا المعاصرة.	انظر الاهداف المدرجة اعلاه	رقم الفصل في الكتاب المقرر

وسائل التدريس والتعلم	
استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة من تدريس مباشر كالمحاضرات والتعلم بالمجموعات واثارة التفكير الناقد اضافة لاستخدام السبورة والحوار والمناقشة مع الطلبة .	

التقييم		
نوع التقييم	التاريخ المتوقع	الوزن (النسبة)
الامتحان الاول	يحدد من قبل عمادة كلية العلوم والآداب	30%
الامتحان الثاني	يحدد من قبل عمادة كلية العلوم والآداب	30%
الامتحان النهائي	يحدد من قبل القبول والتسجيل	40%
المشاريع والواجبات البيتية (ان وجد)		

مصادر مفيدة	
الكتاب المقرر, مراجع, الانترنت, برمجيات,	

محتوى المساق		
الاسبوع	الموضوع	رقم الفصل في الكتاب المقرر
1	الادراك	الاول
2	الاتصال التعليمي	
3	الوسائل التعليمية	
4	مفهوم تكنولوجيا التعليم	
5	تصميم التعليم	الثاني
6	اهمية ونماذج تصميم التعليم	
7	مدخلات الموقف التعليمي	
8	الوسائط وتصميم البرمجيات	الثالث
9	تصميم البرمجيات التعليمية ونتاجها	
10	خصائص البرمجيات وفوائدها	
11	الوظائف التربوية للحاسوب	الرابع
12	برامج الحاسوب التعليمية	
13	التعليم الالكتروني وفلسفته اهدافه وخصائصه	الخامس
14	نظم المعلومات	السادس
15	تطبيقات نظم المعلومات في المؤسسة التعليمية .	

ملاحظات اضافية	
الامتحانات	كل الامتحانات من نوع الكتاب المغلق. الامتحان النهائي يشمل كل المواضيع التي تم تغطيتها. الامتحان التكميلي يحتاج لموافقة العميد/رئيس القسم
الغش اثناء الامتحان	يمنع الغش او محاولة الغش اثناء الامتحان, واذا ضبط الطالب متلبسا بذلك يعرض نفسه للعقوبات المنصوص عليها في نظام تأديب الطلبة في الجامعة
الحضور والغياب	على جميع الطلبة حضور جميع المحاضرات وفي حالة الغياب بعذر, فيجب ان لا تتجاوز نسبة الغياب %20
المشاركة	
المختبر	لا يوجد
الانسحاب	يجوز الانسحاب من المساق في الاسبوع الذي يسبق بدء الامتحانات النهائية