

جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية /كلية العلوم والآداب

قسم العلوم الأساسية الإنسانية والعلمية

العام الجامعي 2024/2023

خطة مساق

عنوان المساق	
عنوان المساق	النظام التربوي
رقم المساق	ع أ 124
مدرس المساق	
صفحة الويب للمساق	منصة التعليم الإلكتروني في الجامعة – إيليرننج (E- Learning)
موقع المكتب	قسم العلوم الأساسية الإنسانية والعلمية
الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة: (3) ساعات
البريد الإلكتروني	humanity@just.edu.jo

وصف المساق
<p>يمكن بوصف هذا المساق بالاسس التربوية والمبادئ التي يقوم عليها النظام التربوي في الاردن من حيث تصميم منهج التربية التعليمي و الادارة والتمويل من الامور التي لا يمكن عزلها عن طبيعة وفلسفة هذا المساق ليرقى بمستوى العملية التعليمية بمختلف مراحلها الى المستوى العالمي ومواكبة تقدمها وتطورها كما يعزز مؤسسات الدولة وتنظيماتها. بشكل مباشر الى الاخلاص والولاء للنظام الاجتماعي القائم وهذا الهدف له تأثيره على المناهج وطرق التعليم. وطابع الادارة التربوية مرتبط بطابع الادارة السائد في النظام القائم ويتفاوت الارتباط هذا من نظام اجتماعي الى نظام اجتماعي آخر.</p> <p>وينمو النظام اللامركزي وتخف قبضة السلطات المركزية على الانظمة التربوية بالاشراف الكامل على التعليم العام والفني والخاص بجميع مؤسساته والى جانب ذلك هناك انواع من التعليم تقوم بالإشراف عليه وزارات أخرى.</p>

أهداف وغايات المساق

يسعى مساق النظام التربوي إلى تحقيق الأهداف التالية:

معرفة المبادئ والاسس التي يقوم عليها النظام التربوي في الاردن
معرفة بأهداف التربية التي تشير بشكل مباشر الى الاخلاص والولاء للنظام الاجتماعي القائم وهذا
الهدف له تأثيره على المناهج وطرق التعليم.
القدرة على تحليل النظام التربوي المرتبط بطابع الادارة السائد في النظم التربوي الاخرى وبتفاوت
الارتباط هذا من نظام تربوي الى نظام تربوي آخر.
ارتباط الانظمة التربوية وتوافقها بقدر اطمئنان النظام الاجتماعي القائم من قواعده الشعبية

طرق التدريس والتعلم

يمكن تحديد الأهداف المشار اليها في البند الثالث باستخدام طرق التدريس التالية :

1. طريقة المحاضرة.
2. طريقة الحوار.
3. طريقة المناقشة.
4. الأبحاث والتقارير وأوراق العمل حول مواضيع المادة المقررة.

آلية التقييم		
10.0%	TBA	مشاركة وواجبات ومواطنة وخدمة مجتمع
20 %	TBA	الاختبار الأول.
20%	TBA	الاختبار الثاني.
50 %	TBA	الاختبار النهائي
100%		العلامة الكلية

توزيع محتويات المساق على اسابيع الفصل

الأسبوع	المواضيع
---------	----------

الأسبوع الأول	الخطة الدراسية
الأسبوع الثاني	مدخل على النظم التربوية
الأسبوع الثالث	/ مفهوم النظام
الأسبوع الرابع	عناصر النظام التربوي
الأسبوع الخامس	العوامل المؤثرة في النظم التربوية
الأسبوع السادس	النظم التربوية في الوطن العربي
الأسبوع السابع	اتطور النظام التربوي في الاردن
الأسبوع الثامن	الفلسفة التربوية والسياسة
الأسبوع التاسع	الإدارة التعليمية في الأردن.
الأسبوع العاشر	بنية النظام التربوي
الأسبوع الحادي عشر	المنهاج والخدمات التربوية
الأسبوع الثاني عشر	التعليم العالي في الاردن
الأسبوع الثالث عشر	الأردن واقع وإمكانات
الأسبوع الرابع عشر	النظام التربوي اميركا
الأسبوع الخامس عشر	النظام التربوي فياليابان
الأسبوع السادس عشر	مراجعة عامة وتقييم

المراجع
ناصر، إبراهيم عبدالله؛ ابن طريف، عاطف عمر. مدخل إلى التربية، كلية العلوم التربوية – الجامعة الأردنية المسار. محمود : النظام التربوي في الاردن . وزارة التربية والتعليم

يكون شكل الامتحانات بشكل عام (ولكن ليس دائماً) في شكل أسئلة متعددة الخيارات
<p>إن ارتكاب أعمال الغش والخداع مثل النسخ أثناء الامتحانات، وتغيير الامتحانات لإعادة التقدير، وانتحال الواجبات المنزلية، وتمثيل أعمال الآخرين بأي شكل من الأشكال على أنها أعمالك هو أمر غير أمين ولن يتم التسامح معه. سيتم تطبيق سياسة JUST القياسية</p> <p>المادة 7: إذا ضبط الطالب أثناء الامتحان أو الاختبار متلبساً بالغش فتوقع عليه العقوبات التالية مجتمعة:</p> <p>أ- اعتباره راسباً في ذلك الامتحان أو الاختبار.</p> <p>ب- الغاء تسجيله في بقية المسابقات المسجل لها في ذلك الفصل.</p> <p>ج- فصله من الجامعة لمدة فصل دراسي واحد، و هو الفصل التالي للفصل الذي ضبط فيه.</p> <p>يمنح درجة صفر (35) إذا غاب الطالب عن 20% من الفصول الدراسية</p> <p>آخر يوم لسحب المقرر هو قبل الأسبوع الثاني عشر (12) من الفصل الدراسي الحالي</p>