

جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية /كلية العلوم والآداب

قسم العلوم الأساسية الإنسانية والعلمية

العام الجامعي 2024/2023

خطة مساق

عنوان المساق	
عنوان المساق	مقدمة في التربية
رقم المساق	ع أ 123
مدرس المساق	
صفحة الويب للمساق	منصة التعليم الإلكتروني في الجامعة – إبليرنجج(E- Learning)
الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة: (3) ساعات
موقع المكتب	قسم العلوم الأساسية الإنسانية والعلمية
البريد الإلكتروني	humanity@just.edu.jo

وصف المساق
<p>منذ أن بدأ الناس يعيشون في جماعات، تجمعهم قيم ونظم ومعتقدات وأسلوب حياة معينة، صار لكل منهم هدف في الإبقاء على أسلوبهم ونظامهم وطريقة معيشتهم، ومن هنا أصبح لكل مجموعة منهم طريقته الخاصة في تدريب أجيالها الجديدة على الحياة، فاختلقت الآراء حول مفهوم عملية التربية، أو عملية التدريب أو التكيف مع الجماعة والمجتمع المحيط، بما فيه من عناصر طبيعية واجتماعية وتراث متراكم على مر الأجيال، وكان الاختلاف في مفهوم العملية التربوية وطرقها ووسائلها، اختلافا كبيرا بين الأمم والشعوب، وذلك باتساع ذلك المفهوم وشموله وتشعب مباحثه وتعدد وجهات النظر فيه، وكثرة المتكلمين عنه، فجاءت معاني هذا المفهوم مختلفة متنوعة باختلاف وتنوع المتحدثين، ونظم حياتهم، وعقائدهم ومبادئهم وآمالهم، وأمانيتهم، وأهدافهم</p>

أهداف وغايات المساق

يسعى مساق التربية الوطنية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- تعزيز انتماء طلبة جامعة العلوم والتكنولوجيا ولوائهم واعتزازهم بالأردن أرضا وشعبا ونظاما.
- ادراك الطالب لأهمية التربية الوطنية وأهمية مشاركته في تحقيق اهدافها من خلال ممارسة دوره في نشر القيم الوطنية في مجتمعه بناء على ما يتم اكتسابه من مضمون هذا المساق.
- ان يحقق الطالب التوازن السلوكي بين المطالبة "بحقوق المواطن، والالتزام بالواجبات" كما نص عليها الدستور الاردني.
- معرفة معنى التربية اصطلاحا وتعريف كثيرة للتربية اختلفت باختلاف نظرة المربين وفلسفتهم في الحياة ومعتقداتهم التي يدينون بها. وطبيعة المجتمع الذين يعيشون فيه، ودرجة حضارته وما يسوده من نظم الحياة المختلفة المتنوعة،
- التعرف على للطبيعة البشرية أو المجتمع....، وقد وجد منذ القدم والى أيامنا هذه، أنه من الصعب الاتفاق على نوع واحد من التربية تكون صالحة لجميع البشر، وفي جميع كل الأنظمة وفي كل المؤسسات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ورغم ذلك ،
- القدرة على تحليل والحديث عن التربية والذي لا يزال يتناول معنى التقدم والتطور والترقي، والإصلاح والرعاية والزيادة، والكمال ، والنمو والتنمية ، والتنشئة ، والصقل، والتكوين والأفضل والأحسن والخير

طرق التدريس والتعلم

يمكن تحديد الأهداف المشار إليها في البند الثالث باستخدام طرق التدريس التالية :

1. طريقة المحاضرة.
2. طريقة الحوار.
3. طريقة المناقشة.
4. الأبحاث والتقارير وأوراق العمل حول مواضيع المادة المقررة.

آلية التقييم

10.%	TBA	مشاركة وواجبات ومواطنة وخدمة مجتمع
20 %	TBA	الاختبار الأول.

20%	TBA	الاختبار الثاني.
50 %	TBA	الاختبار النهائي
100%		العلامة الكلية

توزيع محتويات المساق على اسابيع الفصل	
المواضيع	الأسبوع
الخطة الدراسية	الأسبوع الأول
التربية معانيها، تعاريفها	الاسبوع الثاني
مستقبل التربية والتعليم	الاسبوع الثالث
تربية القرن الحادي والعشرين	الاسبوع الرابع
صلة التربية بالعلوم الأخرى	الأسبوع الخامس
علم الاجتماع التربوي	الاسبوع السادس
التربية عبر التاريخ	الأسبوع السابع
اهمية البعد التاريخي للتربية	الأسبوع الثامن
التربية البدائية	الأسبوع التاسع
التربية في العصور الوسطى	الأسبوع العاشر
التربية في القرون العشرين	الاسبوع الحادي عشر
التربية المعاصرة	الاسبوع الثاني عشر
الفلسفة التربوية	الاسبوع الثالث عشر
تعريفات فلسفية تربوية	الاسبوع الرابع عشر
التربية والثقافية	الاسبوع الخامس عشر
التحديات التربوية	الاسبوع السادس عشر

المراجع

تعليمات اضافية

المادة 7: إذا ضُبط الطالب أثناء الامتحان أو الاختبار متلبساً بالغش فتوقع عليه العقوبات التالية مجتمعة:
أ- اعتباره راسباً في ذلك الامتحان أو الاختبار.
ب- الغاء تسجيله في بقية المساقات المسجل لها في ذلك الفصل.
ج- فصله من الجامعة لمدة فصل دراسي واحد، و هو الفصل التالي للفصل الذي ضبط فيه.