

جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية
كلية العلوم والآداب
قسم العلوم الأساسية الإنسانية والعلمية
خطة مساق
للعام 2024/2023

| عنوان المساق والمدرس | |
|--|-------------------|
| القيادة والمسؤولية المجتمعية | اسم المساق |
| ع أ 110 | رقم المساق |
| منصة التعليم الإلكتروني في الجامعة – إبليرننج (Elearning) | صفحة الويب للمساق |
| humanity@just.edu.jo | الموقع الإلكتروني |
| | المدرس |
| قسم العلوم الأساسية الإنسانية والعلمية | موقع المكتب |

وصف المساق

يهدف مساق القيادة والمسؤولية المجتمعية إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للقيادة والمسؤولية المجتمعية، وتطوير مهارات ومواقف الطلاب القيادية وتنمية الوعي والهوية والقيم والتصرف بنزاهة، وبناء بيئة أخلاقية تعزز قيم الفرد والجماعة والمجتمع، وبناء نموذج للقيادة الخادمة والاعمال التطوعية وتعزيز المواطنة، والتركيز على ممارسة القيادة الاجتماعية والمواطنة المسؤولة، وتعزيز قيم الولاء والانتماء والمواطنة الصالحة، ودراسة بعض المشكلات الاجتماعية وأثارها على الفرد والمجتمع .

الكفاءات المتوقعة للمساق

يعتبر مساق القيادة والمسؤولية المجتمعية من المساقات التي تتناول مجموعة من المواضيع المهمة القادرة على تنمية وتعزيز الكفاءة وغرس مفاهيم الولاء والانتماء لدى الطلبة التي تتمثل بـ:

- قيادة وإدارة برامج المسؤولية الاجتماعية

- توظيف الخصائص والمواقف الشخصية الداعمة للمسؤولية الاجتماعية للحد ومكافحة انتشار بعض الظواهر الاجتماعية مثل العنف الجامعي والتدخين والمخدرات والتطرف الفكري

- تنمية الكفاءات الشخصية المدفوعة بالقيم للتعامل مع الظواهر غير المرغوبة اجتماعياً وطرح الحلول المناسبة

- تنمية الكفاءات المعيارية الأخلاقية التي تهدف الى تنمية المسؤولية الاجتماعية

- الموازنة بين القيم الأخلاقية الشخصية وأهداف المؤسسة والمجتمع المحلي

- تحقيق السلوكيات المتعلقة بالمسؤولية الاجتماعية في الجامعة وتقديم أنشطة خلال الفصل الدراسي

- التفكير في وجهات النظر والخبرات الشخصية المتعلقة بالمسؤولية الاجتماعية

- تنمية التواصل الفعال لفظياً وغير لفظي عند التفاعل مع افراد المجتمع

الاهداف والمخرجات التعليمية

يتوقع بعد ان ينهي الطالب المساق ان يكون قادرا على:

1. تطوير مفهوم و اساس القيادة والمسؤولية المجتمعية ،نظريات و اساس القيادة ، بناء نموذج العلاقات القيادية المجتمعية .
2. تنمية مفاهيم الولاء والانتماء لدى الطلبة وزيادة الوعي بقيم الفرد ومعتقداته بما يتعلق بتمتع الطالب بقيادة فعالة واخلاقية .
3. تنمية الشعور بحس المسؤولية ليصبحوا مواطنين نشطين ومسؤولين وملتزمين.
4. بناء شخصية أكاديمية متكاملة تؤمن بقدرسية رسالة العلم والابداع ، وغرس ثقافة الحوار وفهم التنوع الثقافي لدى الطلبة بعيداً عن التعصب والكراهية والغاء الآخر.
5. تعريف الطلبة بمفهوم العنف الجامعي، والوقوف على الأسباب والمسببات له والحلول العملية والواقعية والمناسبة للحد من ظاهرة العنف.
6. فهم دور القيادة الخادمة والتطوع والتوجيه الخدمي .
7. فهم وتطوير الكفاءات القيادية وتعزيز العمل الجماعي التطوعي ونشر روح المبادرة الجماعية بين طلبة الجامعة.

8. التعرف على التحديات المجتمعية والتفكير النقدي والابداعي في ايجاد حلول لحل هذه التحديات .
9. فهم كيفية تسهيل التغيير الايجابي المجتمعي .
10. تعريف الطلاب ببناء مجتمع قائم على العدالة الاجتماعية بعيدا عن قضايا الفساد والالتزام بقواعد السلامة العامة ومكافحة الاشاعات المظلمة وتعزيز التربية الاعلامية والتعامل مع وسائل الاتصال الاجتماعي بشفافية ومصداقية
11. وضع خطة عمل لمبادرات أو مشاريع مجتمعية

طرق التدريس والتعلم

- ✓ طرق التدريس التفاعلية والتي تتضمن المحاضرات والمواد السمعية والبصرية والانشطة المنهجية داخل الفصل والنقاش الجماعي .
- ✓ تسجيل المحاضرة وارسالها الى الموقع الالكتروني اضافة إلى شرح للمادة مسجلة بالصوت والصورة وفق جدول زمني متوافق مع خطة المساق.
- ✓ تكليف الطلبة بكتابة تقارير عن بعض مواضيع القيادة والمسؤولية المجتمعية وأثارها على المجتمع وطرق الحلول لها .

اساليب التقييم

| العلامة المستحقة | الموعد | نوع التقييم |
|------------------|--------|--|
| 30 علامة | TBA | الامتحان النصفى |
| 20 علامة | TBA | الانشطة والمبادرات التطوعية (أوراق العمل، العروض التقديمية الشفوية، المشاريع الجماعية) |
| 50 علامة | TBA | الامتحان النهائي |

محاور المساق النظرية والعملية

| محاور المساق | محاور المساق |
|--|-----------------------|
| 1. مفهوم القيادة ، أهمية القيادة ، مهارات وصفات القائد | المحور الأول: القيادة |
| 2. النظريات الحديثة في القيادة ، وأساليب القيادة . | |
| 3. نموذج التغيير الاجتماعي للقيادة، والقدرة على التكيف وادارة النزاعات | |

| | |
|--|---|
| العنف الجامعي، | |
| رات الجرائم الالكترونية . | |
| ة الفساد . التربية الاعلامية ، مكافحة الاشاعات المضللة . | |
| لبة . | |
| ائية . | |
| 4. المواطنة والوطنية وتتناول هذه الوحدة مفهوم المواطنة والعلاقة الحقيقية بين المواطنة والوطنية ، والواجبات والحقوق للمواطن ومفهوم الولاء والانتماء عند الفرد في بناء وتقوية اركان المجتمع . وهذه تطرح للطلبة قضايا للنقاش من خلال المناقشة والحوار على منصة التعليم الالكتروني . | |
| 1. تاريخ الاردن الحديث ومئوية الدولة الأردنية | المحور الثالث: تاريخ الاردن |
| 2. الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله تعالى ، أهميتها ، والأفكار الواردة فيها . | |
| 3. النظام السياسي والاجتماعي الاقتصادي الاردني . | |
| 1. البيئة الجامعية والعنف الجامعي ، تتناول تعريف البيئة الجامعية واثار العنف الجامعي على البيئة الجامعية | المحور الرابع: الظواهر والمشكلات الاجتماعية واثارها |
| 2. التدخين ومضاره على الصحة العامة للأفراد والمجتمع | |
| 3. المخدرات والجرائم الالكترونية وخطورتها على سلوك الفرد والمجتمع | |
| 4. النزاهة ومكافحة الفساد | |
| 5. مكافحة التطرف | |
| 6. التربية الاعلامية | |

توزيع محتويات المساق على اسابيع الفصل

| المراجع |
|--|
| - التربية الوطنية : الدكتور سعيد التل الاردن نموذجا ، دار اليازوري . عمان ، الأردن ، بلا . |
| - العنف الجامعي والعنف المجتمعي وجذور البلاء: راضي محمد النواصرة ، دار الراية للنشر ، عمان ، 2012. |
| - كتاب مادة المسؤولية المجتمعية: قسم العلوم الإنسانية ، جامعة العلوم والتكنولوجيا ، 2018. |
| - القيادة الإستراتيجية للمسؤولية المجتمعية ، خالد جاسم أبو مطيع. |
| - تاريخ الأردن في القرن العشرين ، سليمان موسى ، دار ورد الأردنية ، ٢٠١٤ . |
| - أبحاث وآراء في تاريخ الأردن الحديث ، علي محافظة ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ١٩٩٨ . |
| Adler, R. P., & Goggin, J. (2005). What do we mean by “civic engagement”?. <i>Journal of transformative education</i> , 3(3), 236-253. |
| Arvanitidis, P. A. (2017). The concept and determinants of civic engagement. <i>Human Affairs</i> , 27(3), 252. |

Komives, S. R., & Wagner, W. (Eds.). (2016). *Leadership for a better world: Understanding the social change model of leadership development*. John Wiley & Sons.

| Additional Notes | |
|-------------------------|--|
| Exams | <p>The format for the exams is generally (but NOT always) in the form of multiple-choice questions.</p> <p>Grades will not be given out via e-mail.</p> |
| Cheating | <p>The commitment of the acts of cheating and deceit such as copying during examinations, altering examinations for re-grade, plagiarism of homework assignments, and in any way representing the work of others as your own is dishonest and will not be tolerated. Standard JUST policy will be applied</p> <p>المادة 7: إذا ضُبط الطالب أثناء الامتحان أو الاختبار متلبساً بالغش فتوقع عليه العقوبات التالية مجتمعة: أ- اعتباره راسباً في ذلك الامتحان أو الاختبار. ب- الغاء تسجيله في بقية المساقات المسجل لها في ذلك الفصل. ج- فصله من الجامعة لمدة فصل دراسي واحد، و هو الفصل التالي للفصل الذي ضبط فيه.</p> |
| Attendance | <ul style="list-style-type: none">• Excellent attendance is expected.• JUST policy requires the faculty member to assign ZERO grade (35) if a student misses 20% of the classes. <p>If you miss class, it is your responsibility to find out about any announcements or assignments you may have missed.</p> |
| Withdraw | <p>Last day to drop the course is before the twelve (12th) week of the current semester.</p> |