



جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية Jordan University of Science and Technology



2022-2023

التقرير السنوي

لجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية



جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية
Jordan University of Science and Technology

التقرير السنوي
لجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية
2022-2023

التقرير السنوي
لجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية
2022-2023



« أدعوكم لاستثمار معرفتكم ووسائل التكنولوجيا الحديثة كسبل تقودنا
نحو عالم أفضل. وأن تستندوا إلى قيمكم المشتركة حتى تنير لكم دربكم
نحو المستقبل. كونوا شركاء لنا وساعدونا في نبذ الجهل وغياب
الاحترام، وقودوا العالم نحو الأفضل، وساهموا في بناء المستقبل
المشرق الذي تستحقونه جميعاً »

حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم





حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم

« في خارج أسوار هذه الجامعة توجد فرصة تنتظر أن تصنعوها؛ أخرجوا
من هذا الصرح وفي داخلكم شعلة متقدة وعطشى للعمل في العالم
السريع، ولا تدعوا القوالب تحدّكم، ولا تدعوا الحواجز توقفكم، تجاوزوها
فالركود هو عدونا الأكبر »

صاحب السمو الملكي، ولي العهد، الأمير الحسين بن عبد الله الثاني المعظم





صاحب السمو الملكي، ولي العهد، الأمير الحسين بن عبد الله الثاني المعظم

مجلس الأمناء



معالي الدكتور زياد فريز
رئيس المجلس



سعادة المهندس
خليل الحاج توفيق
عضواً



سعادة المهندس
أحمد سمارة الزعي
عضواً



سعادة الدكتور
نائل الحسامي
عضواً



سعادة الأستاذ الدكتور
نبيل شواقفه
عضواً



معالي الدكتور
طارق الحموري
عضواً



معالي المهندس
علاء البطاينة
عضواً



عطوفة الأستاذ الدكتور
خالد السالم
رئيس الجامعة



سعادة الأستاذ الدكتور
فهمي الغزوي
عضواً



سعادة الأستاذة الدكتورة
عبير البواب
عضواً



سعادة الأستاذ الدكتور
سميح قاقيش
عضواً



سعادة الأستاذ الدكتور
عبد العزيز اللصاصمة
عضواً



سعادة الأستاذ الدكتور
فريح أبو حسان
عضواً

مجلس العمداء



أ.د. خالد السالم
رئيس الجامعة



أ.د. احمد العجلوني
نائب الرئيس



أ.د. وائل طيفور
نائب الرئيس



أ.د. سعاد الجندي
نائب الرئيس



أ.د. منى احمد ابودلو
نائب الرئيس



أ.د. خالد شواقفة
عميد كلية العلوم والآداب



أ.د. أنس النابلسي
عميد كلية الزراعة



أ.د. رولى الحباشنه
عميد كلية طب الأسنان



أ.د. سميح ابو طربوش
عميد كلية الطب البيطري



أ.د. عمار المعايطه
عميد كلية الصيدلة



أ.د. نهاية الشياب
عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية



أ.د. محمد البريراوي
عميد كلية الدراسات العليا



أ.د. حنان النمري
عميد كلية الهندسة



أ.د. فداء التميمي
عميد التطوير الأكاديمي وضمان الجودة



أ.د. طارق مقطش
عميد البحث العلمي



د. ليلي أحو زهية
عميد كلية التمريض



أ.د. آن غرايبة
عميد كلية العمارة والتصميم



أ.د. برهان الدين البس
عميد معهد النانوتكنولوجي



أ.د. بشير خصاونه
عميد كلية الطب



أ.د. ماجد المساعدة
عميد شؤون الطلبة



أ.د. منير بني ياسين
عميد كلية تكنولوجيا الحاسوب والمعلومات





فهرس المحتويات

محور التنظيم الإداري

15	الهيكل التنظيمي
----	-----------------

محور طلبة الجامعة

2-1	إجمالي أعداد الطلبة	19
2-2	توزيع طلبة الجامعة حسب الكلية	19
2-3	تطور أعداد طلبة البكالوريوس خلال العشر سنوات الأخيرة	20
2-4	أعداد الطلبة الوافدين	21
2-5	أعداد الطلبة الخريجين حسب الكلية	22

محور الموارد البشرية

3-1	أعضاء الهيئة التدريسية	25
3-1-1	توزيع أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة حسب المؤهل العلمي والرتبة الأكاديمية	25
3-1-2	الهرم الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية	26
3-1-3	التعيينات الجديدة لأعضاء هيئة التدريس	27
3-1-4	أعداد أعضاء الهيئة التدريسية خلال مسيرة الجامعة	28
3-1-5	الإيفاد	28
3-1-6	التدريب	30
3-1-7	الشراكات الدولية والحراك الأكاديمي	31
3-2	أعضاء الهيئة الإدارية	33
3-2-1	توزيع أعضاء الهيئة الإدارية حسب المؤهل العلمي	33
3-2-2	التعيينات الجديدة لأعضاء الهيئة الإدارية	33
3-2-3	أعداد أعضاء الهيئة الإدارية خلال مسيرة الجامعة	34
3-2-4	التدريب	35
3-2-5	الشراكات الدولية والحراك الأكاديمي	35

محور البحث العلمي والدراسات العليا

4-1	البحث العلمي	39
4-2	الإنتاج العلمي	42

01

02

03

04

47	الدراسات العليا	4-3
47	المشاريع البحثية لطلاب الدراسات العليا	4-3-1
48	الرسائل الجامعية	4-3-2
48	منح طلبة الدراسات العليا	4-3-3

محور الأنشطة والخدمات الطلابية

53	الأنشطة الطلابية	5-1
53	الخدمات الطلابية	5-2
53	خدمات الإرشاد الوظيفي	5-2-1
54	خدمات التدريب والتشبيك	5-2-2
58	خدمات متابعة الخريجين	5-2-3
59	الخدمات والمساعدات المالية للطلبة	5-2-4

محور الشؤون المالية والمشاريع

63	الشؤون المالية	6-1
64	ملاحح الحساب الختامي	6-2
65	خطوات الجامعة في تعزيز الإيرادات وضبط النفقات	6-3
66	المشاريع والإنجازات	6-4

محور التصنيفات والإعتمادات الدولية والمحلية

69	التصنيفات	7-1
71	الاعتمادات المحلية	7-2
74	البرامج المستحدثة	7-3
75	تسكين البرامج في الإطار الوطني للمؤهلات	7-4
76	الاعتمادات الدولية	7-5

محور الخدمة المجتمعية والربط مع الصناعة

83	خدمة المجتمع	8-1
85	الأشخاص ذوي الإعاقة	8-2
87	الربط مع الصناعة	8-3
87	مجال البحث العلمي	8-3-1
91	مجال الابداع والابتكار	8-3-2
92	مجال التعليم والخطط الدراسية	8-3-3

05

06

07

08

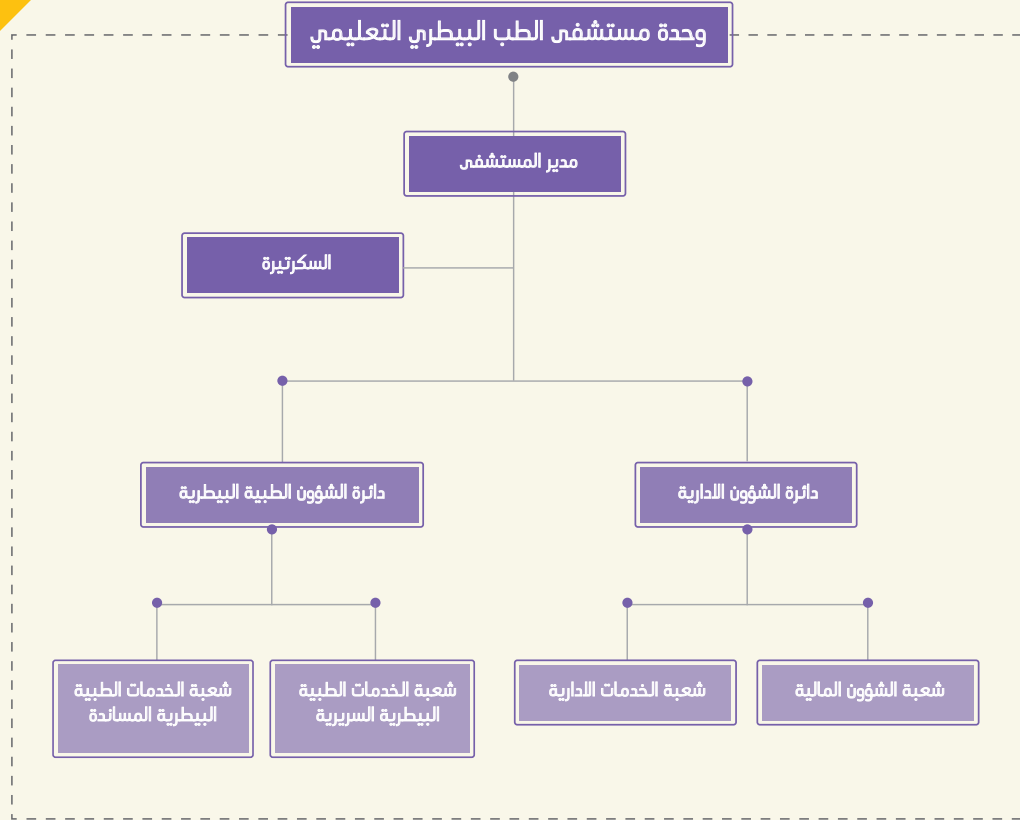




محور التنظيم الإداري

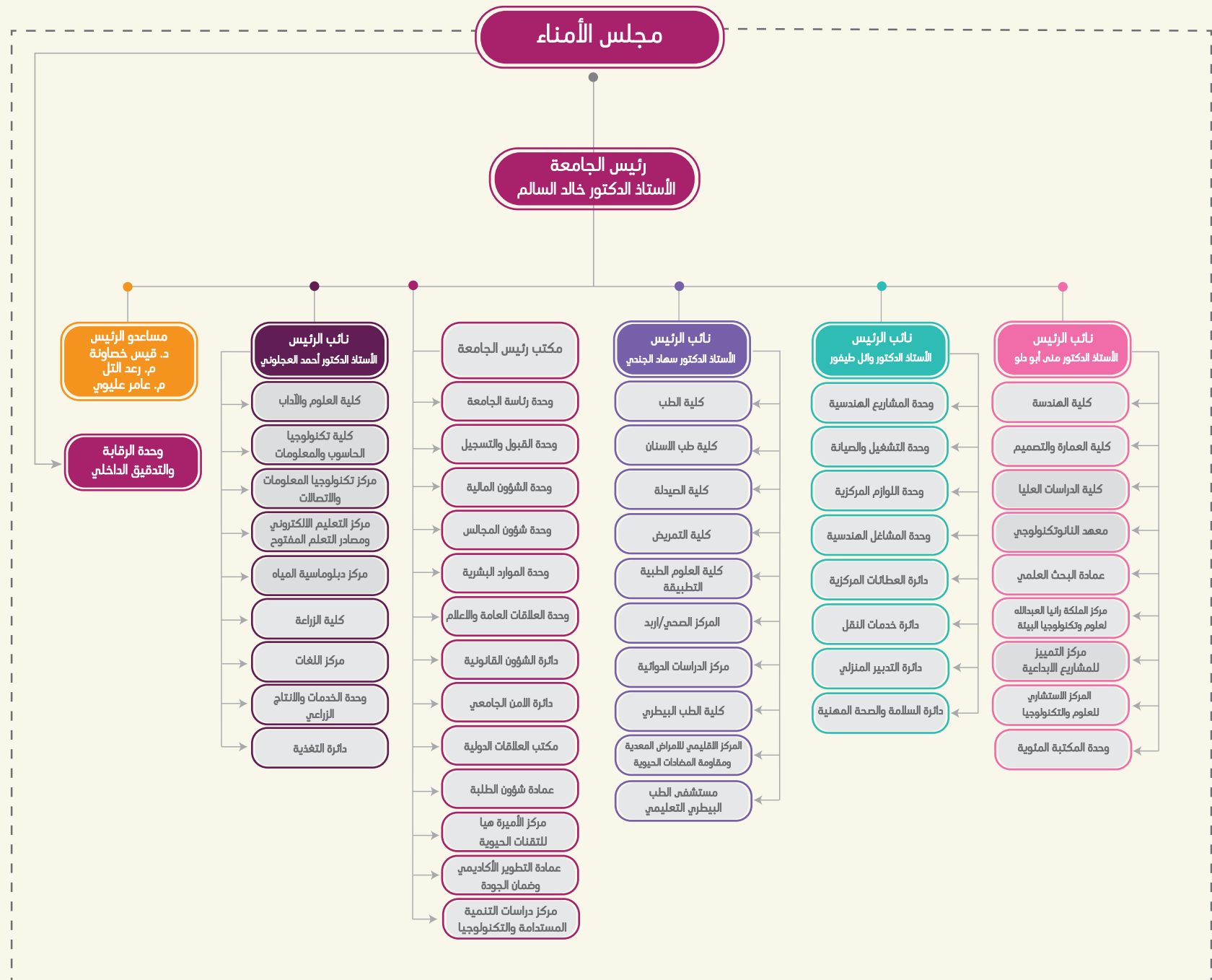
01

01



لغايات مواكبة المستجدات التعليمية والإدارية وترشيق العمل وزيادة الفعالية، قامت الجامعة باستحداث وحدة مستشفى الطب البيطري وتعديل الهياكل التنظيمية لعمادة التطوير الأكاديمي وضمان الجودة، وكلية العلوم والآداب، ومركز دراسات التنمية المستدامة والتكنولوجيا، ووحدة رئاسة الجامعة.

وتم تعبئة الشواغر الإدارية اللازمة، والتي شغرت بأسباب تتعلق بالتقاعدات، حسب الأصول وضمن التشريعات النافذة.





محور
طلبة الجامعة

02

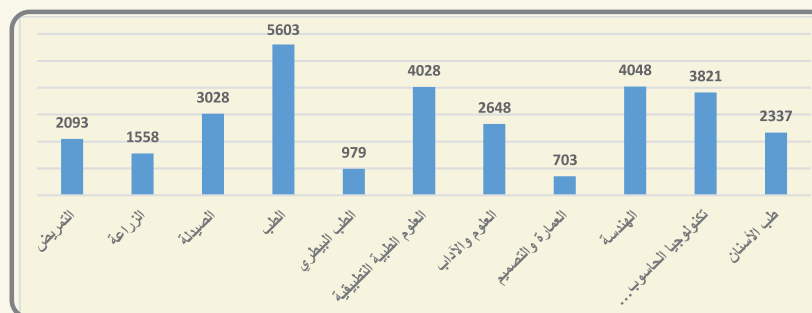


02 2-1 إجمالي أعداد الطلبة

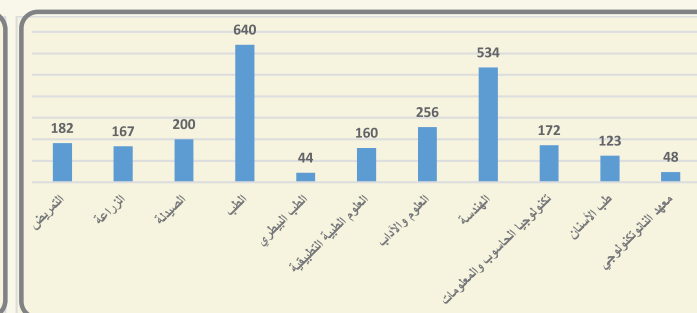
تم قبول (5652) طالباً وطالبة في العام الجامعي (2022-2023)، وبذلك بلغ إجمالي عدد طلبة الجامعة (33372) طالباً وطالبة منهم (30846) طالباً في مرحلة البكالوريوس و (2526) طالباً في مرحلة الدراسات العليا، وبلغت نسبة الطالبات حوالي (58%) من المجموع الكلي للطلبة.

2-2 توزيع طلبة الجامعة حسب الكلية

يبين الشكلان التاليان توزيع الطلبة حسب الكلية، (الشكلان 2-2-1 و 2-2-2).



الشكل (2-2-2): طلبة البكالوريوس حسب الكلية

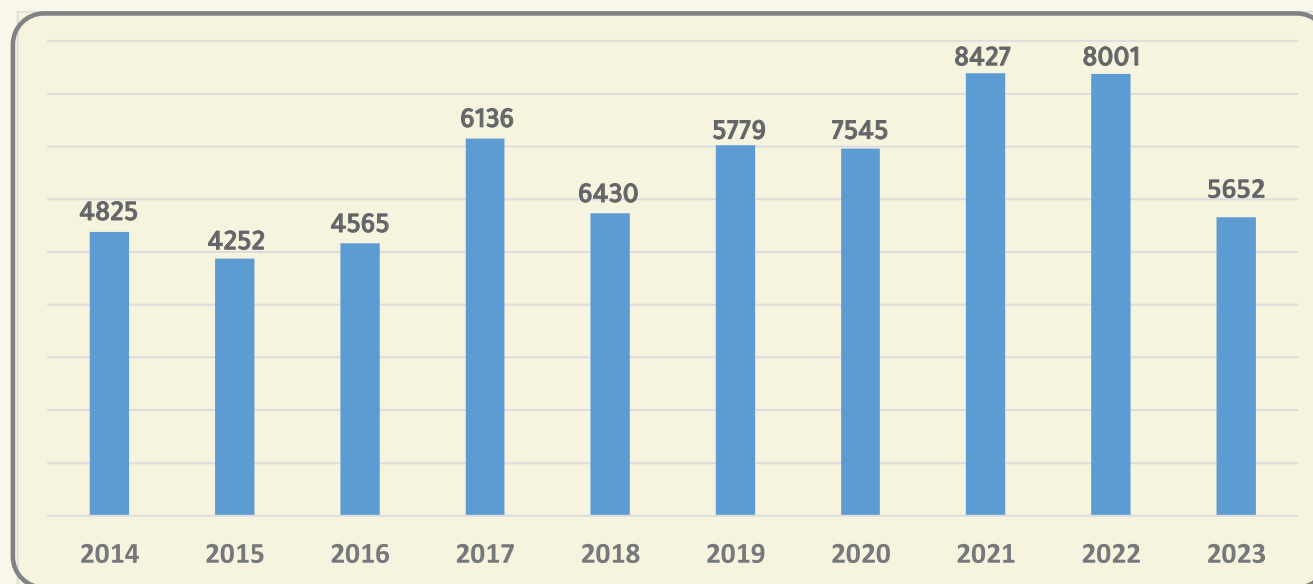


الشكل (2-2-1): طلبة الدراسات العليا حسب الكلية



2-3 تطور أعداد طلبة البكالوريوس خلال العشر سنوات الأخيرة

تم تخفيض أعداد الطلبة المقبولين (5652) في الجامعة في العام الجامعي (2022-2023) بنسبة (30%) عما كان عليه العدد (8001) في العام الجامعي السابق (2021-2022)، وكان معظم هذا الانخفاض في قبولات البرنامج الموازي إلزاماً بالنسب المقررة من مجلس التعليم العالي. كما شمل ذلك الانخفاض أعداد المقبولين في برنامجي بكالوريوس دكتور في الطب وبكالوريوس طب وجراحة الأسنان تماشياً مع السياسة العامة للقبولات المقررة من مجلس التعليم العالي، (الشكل 2-3).

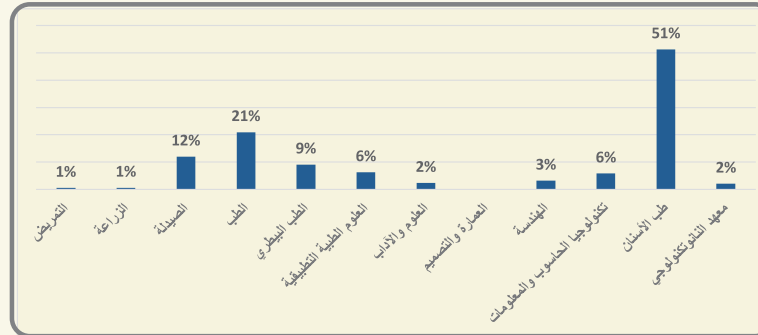


الشكل (2-3): تطور أعداد الطلبة المقبولين قبولاً جديداً في الجامعة/بكالوريوس

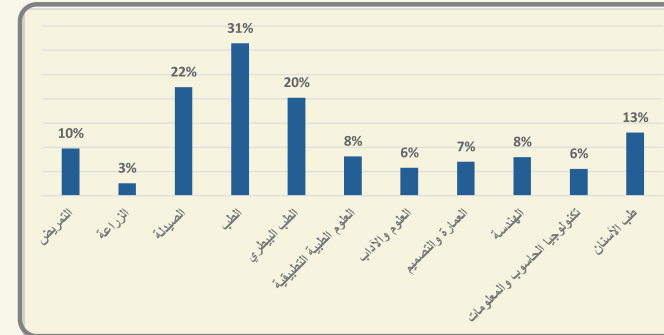
2-4 أعداد الطلبة الوافدين

02

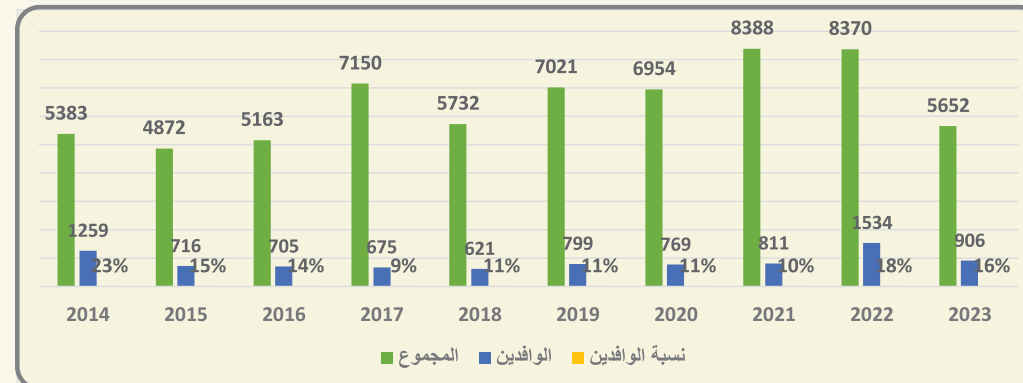
بلغ إجمالي أعداد الطلبة الوافدين حتى العام الأكاديمي (2022-2023) (4518) طالباً وطالبة، أي بزيادة إجمالية بنسبة (9%) عما كانت عليه (4144) في العام الجامعي (2021-2022)، وكان منهم (4247) طالباً في مرحلة البكالوريوس و (271) طالباً في مرحلة الدراسات العليا. وكانت نسبة الطلبة الوافدين من مجموع القبولات الجديدة للعام الأكاديمي (2022-2023) حوالي (16%)، (الأشكال 2-4-1 إلى 2-4-3). وتأتي هذه الزيادة إنسجماً مع مبادرات وأولويات قطاع التعليم العالي في البرنامج التنفيذي لرؤية التحديث الاقتصادي (2023-2025) لتطوير وتنفيذ خطة لاستقطاب الطلبة الوافدين، وذلك ضمن مبادرة التشبيك المؤسسي والمستدام مع شركاء قطاع التعليم العالي لدعم التشغيل والاستثمار وتحسين مخرجات التعليم. ويعتبر هذا التنوع والعدد الكبير من الطلبة الدوليين أحد روافد الاقتصاد المحلي في محافظة إربد وفي الأردن بشكل عام.



الشكل (2-4-2): الطلبة الوافدون الملتحقون في الجامعة حسب الكلية/دراسات العليا



الشكل (2-4-1): الطلبة الوافدون الملتحقون في الجامعة حسب الكلية/بكالوريوس



الشكل (2-4-3): الطلبة الوافدون من مجموع القبولات الجديدة حسب السنة

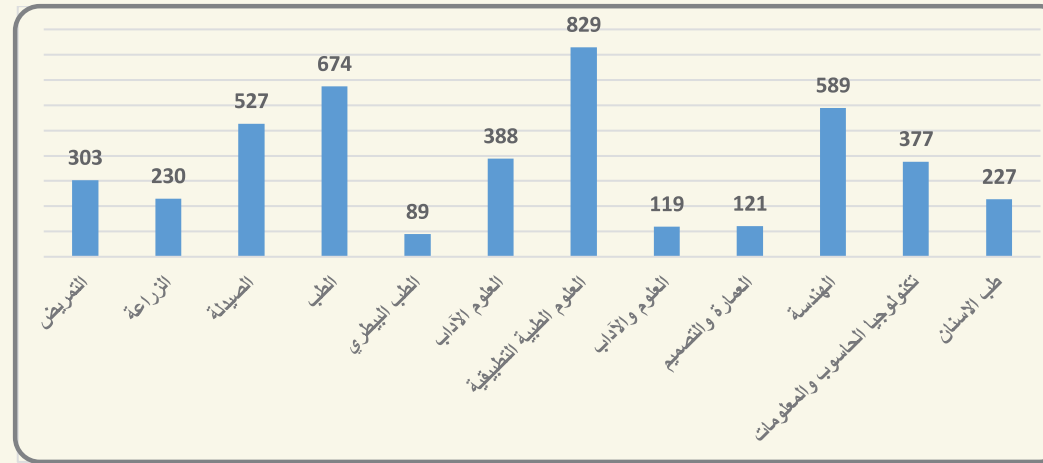


02

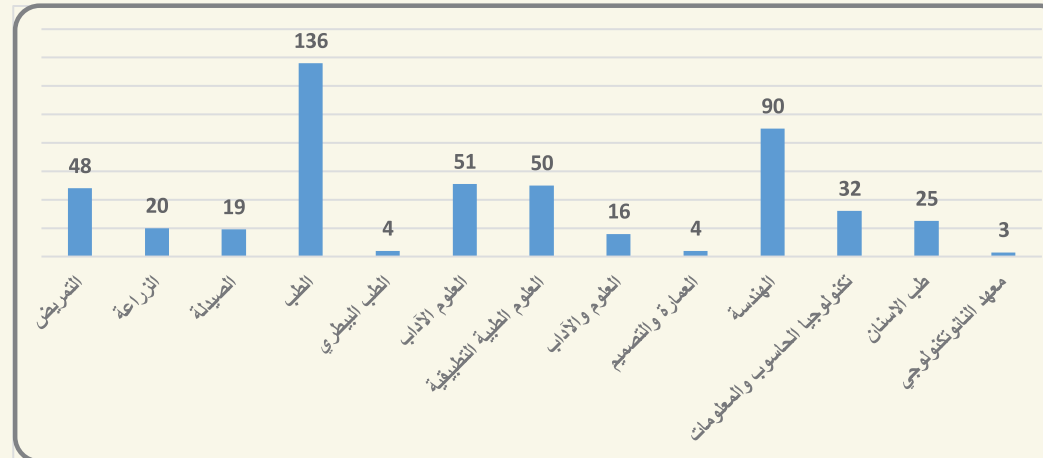
2-5 أعداد الطلبة الخريجين حسب الكلية

محور طلبية الجامعة

بلغت أعداد خريجي البكالوريوس والدراسات العليا للعام الجامعي (2022-2023) (4971) خريجاً موزعين على مختلف كليات الجامعة بكافة المستويات، (الشكلان 2-5-1 و 2-5-2).



الشكل (2-5-1): توزيع أعداد الخريجين-بكالوريوس



الشكل (2-5-2): توزيع أعداد الخريجين-دراسات عليا

محور
الموارد البشرية

03





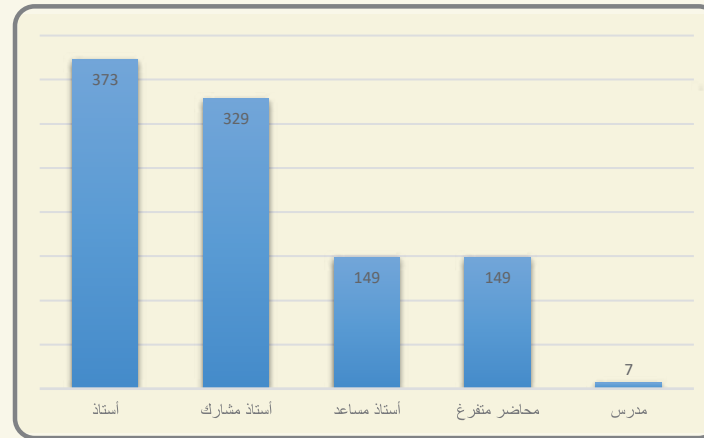
03

3-1 أعضاء الهيئة التدريسية

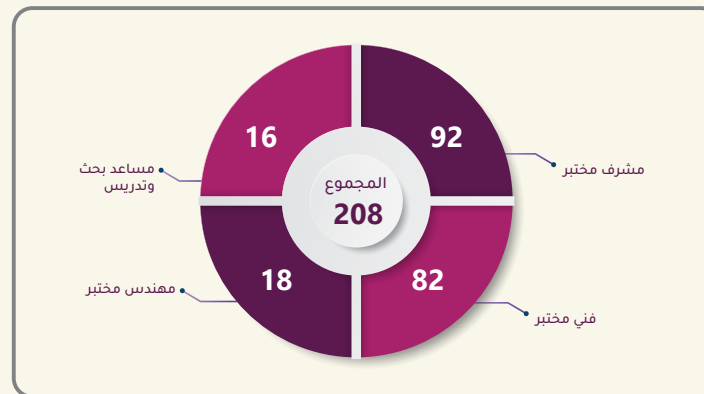
تضم جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية كادراً تدريسياً متميزاً محلياً وعالمياً.

3-1-1 توزيع أعضاء الهيئة التدريسية حسب المؤهل العلمي والرتبة الأكاديمية

بلغ العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس (1007) عضواً موزعين على مختلف الرتب الأكاديمية وبلغ عدد الكادر الأكاديمي المساعد (208) عضواً، (الشكلان (3-1-1-a) و (3-1-1-b)).

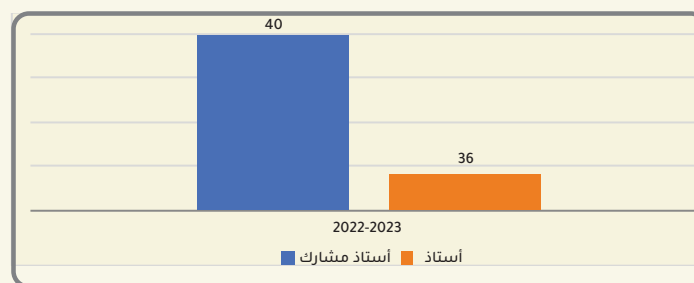


الشكل (3-1-1-a): العدد الكلي لأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين حسب الرتبة الأكاديمية



الشكل (3-1-1-b): الكادر الأكاديمي المساعد

03



الشكل (3-1-2-a): الترقيات لمختلف الرتب

3-1-2 الهرم الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية

صدرت قرارات لمجلس العمداء بترقية (76) عضو هيئة تدريس في العام الجامعي (2022-2023) إلى رتبة أستاذ مشارك وأستاذ (الشكل 3-1-2-a) وتوزعت هذه الرتب الأكاديمية على كافة كليات الجامعة، (الشكل 3-1-2-b).



الشكل (3-1-2-b): توزيع أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة حسب الرتبة الأكاديمية والكلية

3-1-3 التعيينات الجديدة لأعضاء هيئة التدريس

تمّ تعيين (33) عضو هيئة تدريس جديد توزعوا على كليات الجامعة المختلفة، (الشكل 3-1-3-a). وكان هناك انخفاض واضح لأعداد المحاضرين غير المتفرغين الذين تم تكليفهم بالتدريس من (1076) في عام (2021-2022) إلى (191) في عام (2022-2023). وكان السبب الرئيس في هذا الانخفاض التعيينات الجديدة التي تمت في مختلف كليات الجامعة والتعديلات التي تمت على الخطط الدراسية. وأدى هذا الانخفاض إلى ضبط في النفقات واستقرار في العملية التدريسية.





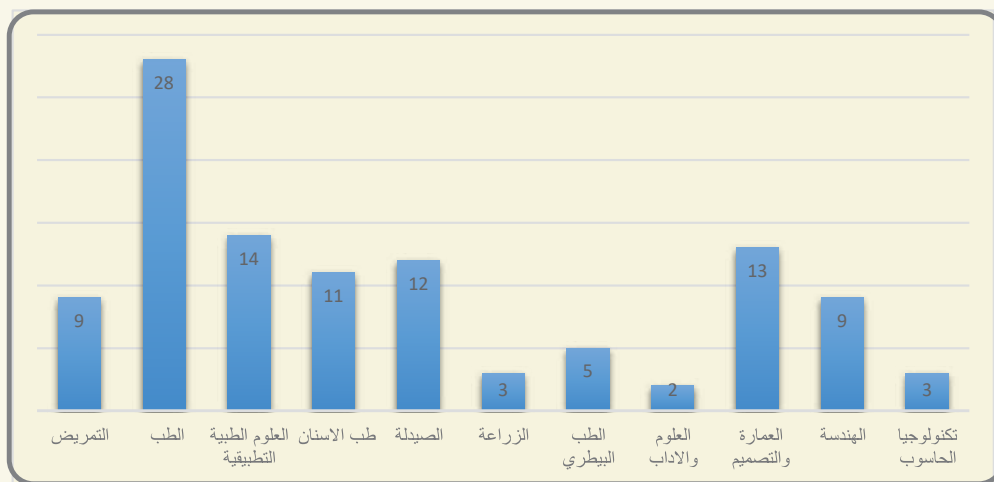
03

3-1-4 أعداد أعضاء الهيئة التدريسية خلال مسيرة الجامعة

زادت أعداد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بشكل مضطرد منذ تأسيسها، مما انعكس إيجاباً على جودة ومخرجات العملية التدريسية ومكانة الجامعة عالمياً، وتم تعيين هيئة التدريس الجدد في برامج تم استحداثها لتلبي حاجات السوق المحلي والإقليمي والعالمي.

3-1-5 الإيفاد

بلغ المجموع الكلي للموفدين (109) موفداً موزعين على كافة كليات الجامعة، بزيادة (34) موفداً عن عام (2021-2022) وبنسبة تغطية مالية وصلت إلى (2.2%) من إجمالي نفقات الموازنة، (الشكل (3-1-5-a)).



الشكل (3-1-5-a): مجموع العدد الفعلي للموفدين حسب الكليات لعام (2022-2023)



03

تم وضع خطة إيفاد طموحة للسنوات الخمس (2021-2025) القادمة لتشمل ما مجموعه (269) موفداً موزعة على كليات الجامعة، الشكل (3-1-5-b).

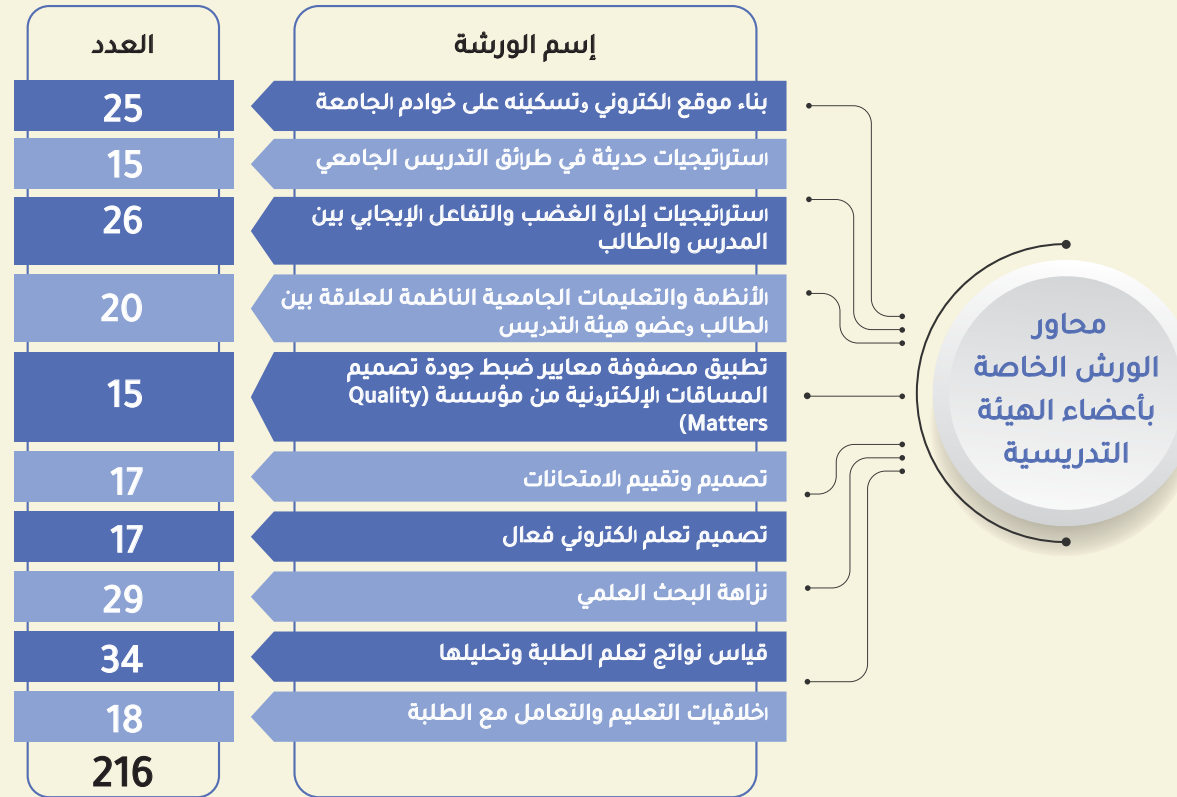
الرقم	الكليات	2021	2022	2023	2024	2025	المجموع
1	التمريض	3	5	5	1	2	16
2	الطب البشري	21	9	10	7	1	48
3	العلوم الطبية التطبيقية	8	7	6	5	7	33
4	طب الأسنان	9	5	2	1	1	18
5	الصيدلة	5	5	6	6	-	22
6	الزراعة	6	1	2	2	3	14
7	الطب البيطري	7	4	1	3	3	18
8	العلوم والآداب	6	6	5	5	5	27
9	العمارة والتصميم	4	5	5	4	3	21
10	الهندسة	5	6	5	3	1	20
11	تكنولوجيا الحاسوب	5	5	5	5	5	25

الشكل (3-1-5-b): خطة الجامعة للإيفاد (2021 - 2025)



3-1-6 التدريب

اعتمدت الجامعة خطاً تدريبية لتطوير أداء أعضاء الهيئة التدريسية. وعملت على تنظيم وعقد دورات وورش عمل ومحاضرات علمية متنوعة للكادر الأكاديمي. وتوزعت هذه الورش على محاور مختلفة، الشكل (3-1-6).



الشكل (3-1-6): محاور الورش العلمية المنعقدة لأعضاء الهيئة التدريسية



03-6

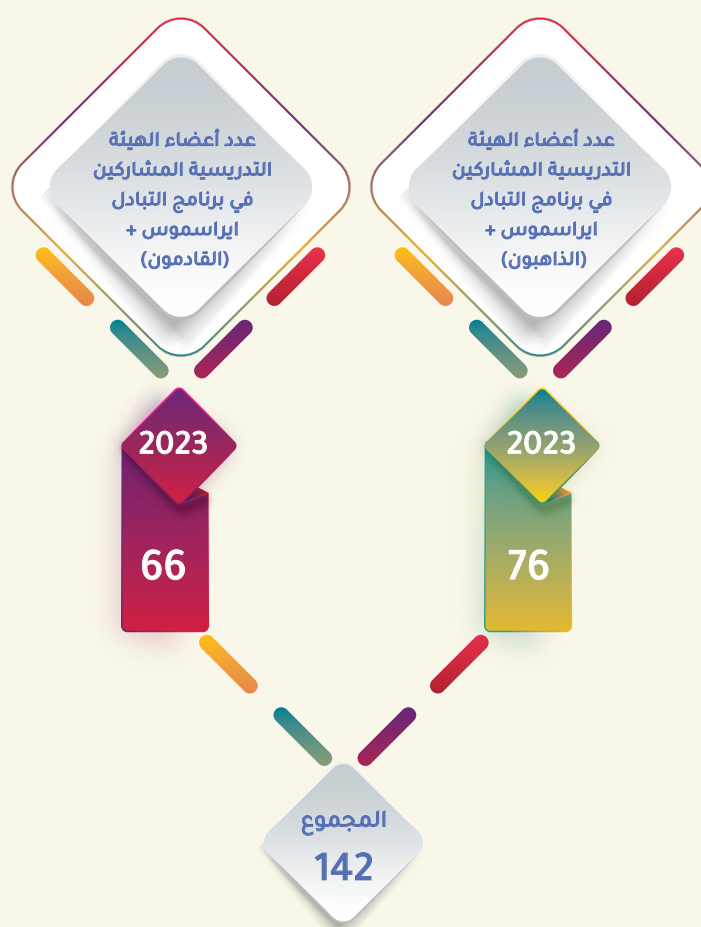
3-1-7 الشراكات الدولية والحراك الأكاديمي

تشارك الجامعة مع عدة جامعات مرموقة بنوعين من الاتفاقيات:

- إتفاقيات ومذكرات تفاهم ثنائية دولية.
- برنامج (Erasmus+).

فعلى صعيد الاتفاقيات الثنائية الدولية تم توقيع ما مجموعه (21) إتفاقية جديدة. وقد بلغ عدد الطلبة الملتحقين بالجامعة أو بجامعات أمريكية للدراسة أو التدريب (Elective) (355) طالباً.

أما بخصوص برنامج إيراسموس، فقد بلغ عدد المشاركين من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة والجامعات الشريكة لعام (2022-2023) (142) مشاركاً. (الشكل 3-1-7-a).



الشكل (3-1-7-a): أعضاء هيئة التدريس المشاركون في برنامج (Erasmus+)



03

أما بالنسبة لعدد الطلبة المشاركين في برنامج (Erasmus+) (الذاهبون والقادمون) فقد بلغ (63) مشاركاً، (الشكل 3-1-7-b).



الشكل (3-1-7-b): عدد الطلبة المشاركين في برنامج (Erasmus+)

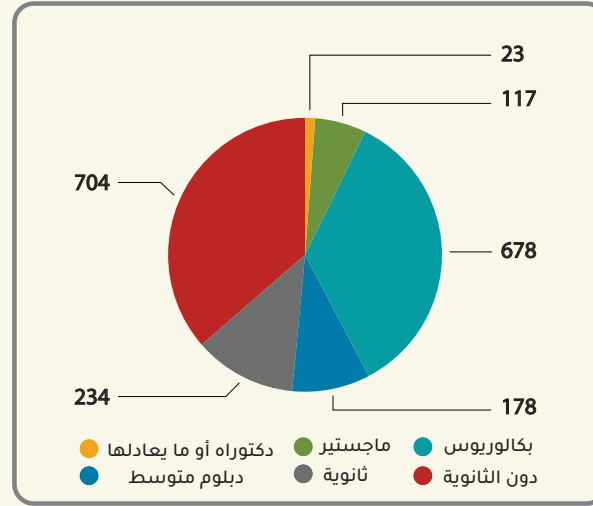
3-2 أعضاء الهيئة الإدارية

03

تتميز جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية بكادر إداري كفؤ ومبدع.

3-2-1 توزيع أعضاء الهيئة الإدارية حسب المؤهل العلمي

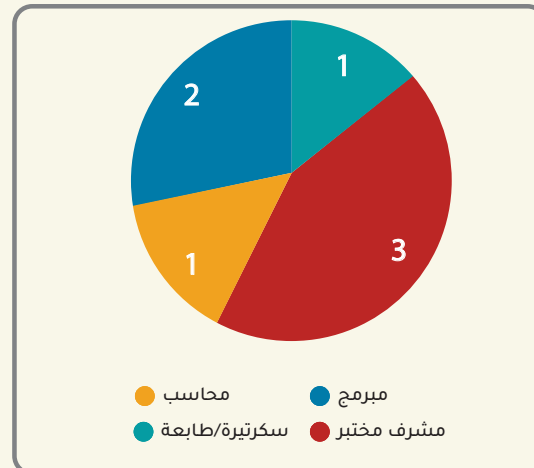
بلغ العدد الإجمالي لأعضاء الهيئة الإدارية (1934) موظفاً وموظفة، (الشكل 3-2-1). ويشكل هذا الرقم انخفاضاً عن العام السابق بنسبة (3%) وجاء الانخفاض نتيجة لانتهاه خدمات عدد كبير من الإداريين لبلوغهم سن التقاعد وللمحدودية الشديدة في التعيينات الجديدة.



الشكل (3-2-1): توزيع أعضاء الهيئة الإدارية حسب المؤهل العلمي

3-2-2 التعيينات الجديدة لأعضاء الهيئة الإدارية

بلغ عدد التعيينات الجديدة لأعضاء الهيئة الإدارية (7) فقط، في حين بلغ عدد أعضاء الهيئة الإدارية الذين انتهت خدماتهم (25) شخص، (الشكل 3-2-2). وتم تحديد عدد التعيينات الجديدة خفضاً للنفقات ووصولاً لنسبة أكاديمي إداري عالمية واستغلالاً أمثلًا للموارد.



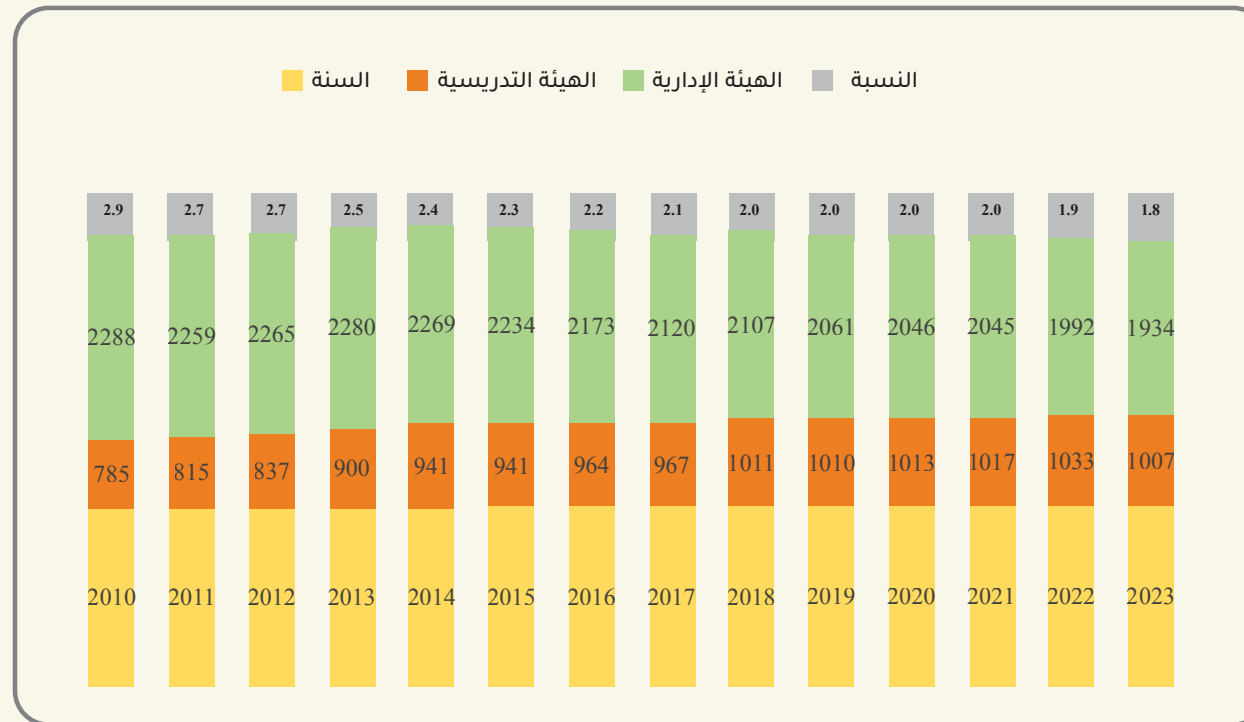
الشكل (3-2-2) تعيينات أعضاء الهيئة الإدارية



03

3-2-3 أعداد أعضاء الهيئة الإدارية خلال مسيرة الجامعة

تحسنت نسبة أكاديمي:إداري، (الشكل 3-2-3). حيث أصبحت (1:1.8) للعام الحالي مقارنة بما كانت عليه (1:1.9) في العام (2021-2022).



الشكل (3-2-3): مقارنة أعداد الهيئة التدريسية بالإدارية منذ العام الأكاديمي (2010 - 2023)

3-2-4 التدريب

بلغ عدد المشاركين في الورش التدريبية والدورات المنعقدة لأعضاء الهيئة الإدارية (374) موظفاً وموظفة موزعة حسب المحاور المختلفة، (الشكل 3-2-4).

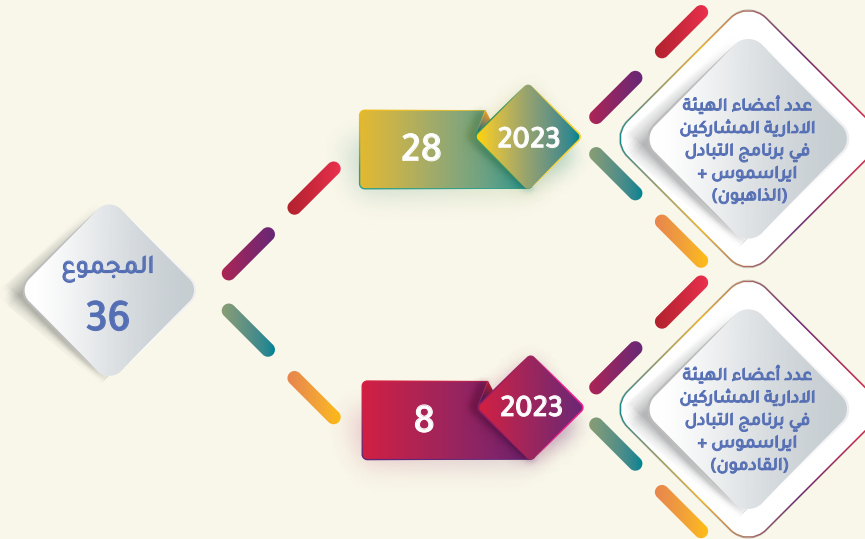


الشكل (3-2-4-a): الورش التدريبية والدورات المنعقدة لأعضاء الهيئة الإدارية

3-2-5 الشراكات الدولية

والحراك الأكاديمي

بلغ عدد أعضاء الهيئة الإدارية المشاركين في برنامج (Erasmus+) (36) مشاركاً وبزيادة نسبتها (80%) عن العام السابق (2021-2022) حيث بلغ عدد المشاركين (20) مشاركاً، (الشكل 3-2-5).



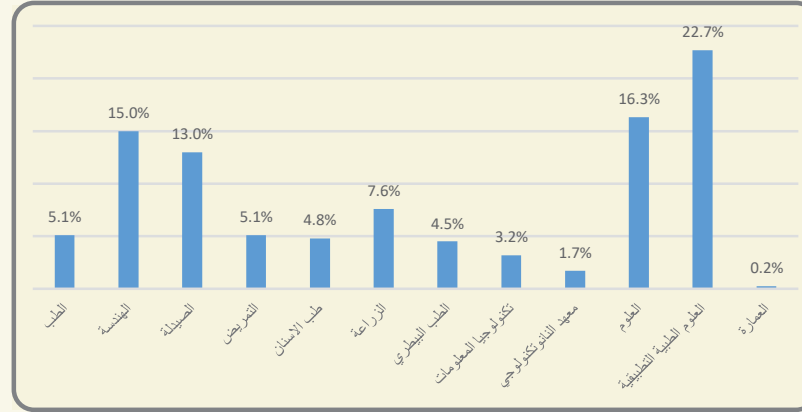
الشكل (3-2-5) أعضاء الهيئة الإدارية المشاركين في برنامج (Erasmus+)



محور البحث العلمي
والدراسات العليا

04





الشكل (4-1-1): توزيع الدعم المالي على البحث العلمي حسب الكلية

بلغ المجموع العام للدعم المالي (الداخلي والخارجي) للبحث العلمي الذي حصل عليه الباحثون في الجامعة 2,647,000 ديناراً أردنياً، أي بنسبة زيادة عن العام السابق تجاوزت (3%). وكانت نسبة الدعم الخارجي من مجموع الدعم المالي (49%)، وبلغت نسبة دعم البحث العلمي من موازنة الجامعة (5.8%) وبهذا تكون الجامعة قد تجاوزت نسبة (5%) المطلوب تخصيصها من ميزانية الجامعات الأردنية للبحث العلمي والإيفاد. علماً أن هذا الدعم هو لغايات البحث العلمي فقط وتوزع على كليات الجامعة بنسب مختلفة، (الشكل 4-1-1).

ومن الأمثلة على أهم مصادر التمويل الخارجية للمشاريع البحثية في الجامعة، (الشكل 4-1-2).



الشكل (4-1-2): أهم مصادر التمويل الخارجية



04

وتمحورت المشاريع البحثية في مجالات التحديات التي تواجه اللاجئين، وأزمة المياه وتمكين الشباب والمرأة، والأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي، والثروة الحيوانية وإدارتها، والفيروسات ودراسة طفرتها وآثارها الصحية والاقتصادية والاجتماعية. وتشارك الجامعة كعضو في لجنة الخدمات العامة في مجلس الأعيان وذلك لوضع خطة لتوجيه البحث العلمي نحو الأولويات الوطنية. وعقدت الجامعة اتفاقيات بحثية مع العديد من المؤسسات الوطنية، منها وزارة المياه ووزارة الإقتصاد الرقمي والريادة والقوات المسلحة الأردنية، والخدمات الطبية الملكية، وصندوق دعم البحث العلمي والإبتكار والمركز الوطني للبحث والتطوير.

أهداف التنمية المستدامة (SDG)	عدد الأبحاث العلمية المنشورة
1 القضاء على الفقر	3
1 القضاء على الجوع	12
2 الصحة الجيدة ورفاهية الإنسان	487
3 التعليم ذو الجودة	23
4 المساواة بين الجنسين	13
5 المياه النظيفة والصرف الصحي	28
6 الطاقة المتجددة والنظيفة	80
7 العمل اللائق والنمو الاقتصادي	26
8 الصناعة والابتكار والبنية التحتية	37
9 التقليل من الفوارق	18
10 المدن والمجتمعات المستدامة	38
11 الاستهلاك والإنتاج المسؤول	37
12 التصدي لتغير المناخ	18
13 الحياة تحت الماء	7
14 الحياة على اليابسة	10
15 السلام والعدالة والمؤسسات القوية	15
16 شراكة من أجل الأهداف	290
الإجمالي	1169

وعززت الجامعة جهودها في إنتاج ونشر الأبحاث العلمية في مجال التنمية المستدامة والذي يعكس التزام الجامعة بمعالجة التحديات العالمية فيما يخص التنمية والبيئة حيث بلغ إجمالي عدد الأبحاث المنشورة في مجالات التنمية المستدامة (1169) بحثاً، (الشكل 3-4-1).

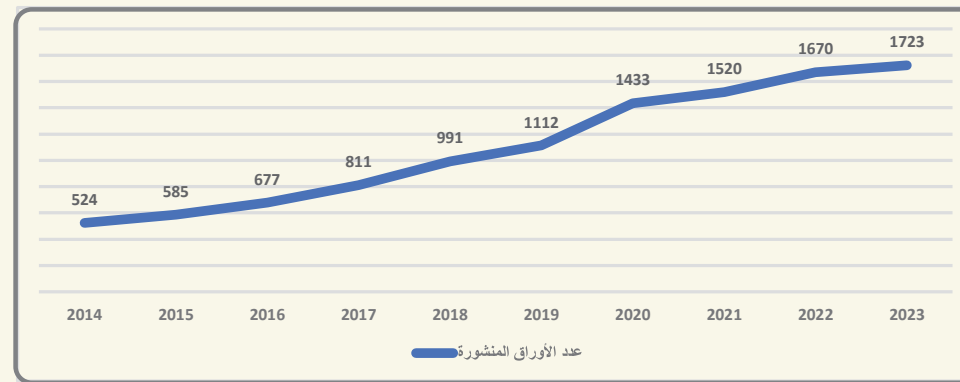
الشكل (3-4-1): إجمالي الأبحاث العلمية المنشورة موزعة على أهداف التنمية المستدامة



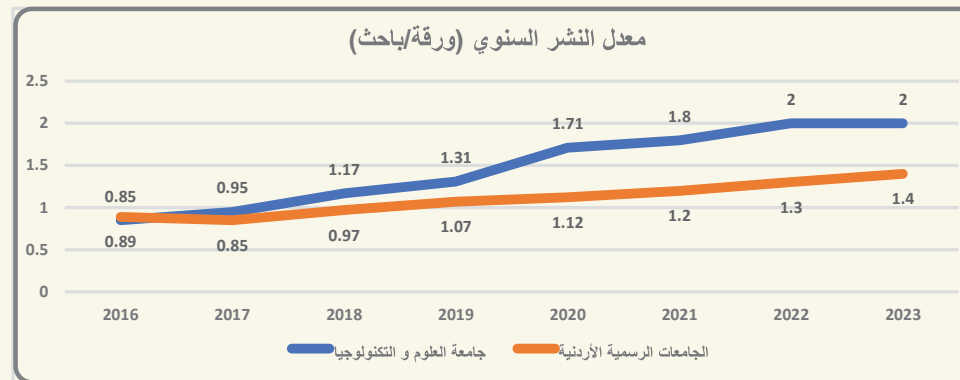
04

4-2 الإنتاج العلمي

بلغ الانتاج العلمي للجامعة (1723) بحثاً جديداً وذلك حسب بيانات Scopus بحيث كان معدل النشر بحثين لكل عضو هيئة تدريسي. ويشكل هذا العدد زيادة في الإنتاج العلمي نسبته (13%) عن العام الأكاديمي (2021-2022) وتقدمت الجامعة بمعدل النشر على باقي الجامعات الأردنية الرسمية مجتمعة، (الشكلان 4-2-1 و 4-2-2).

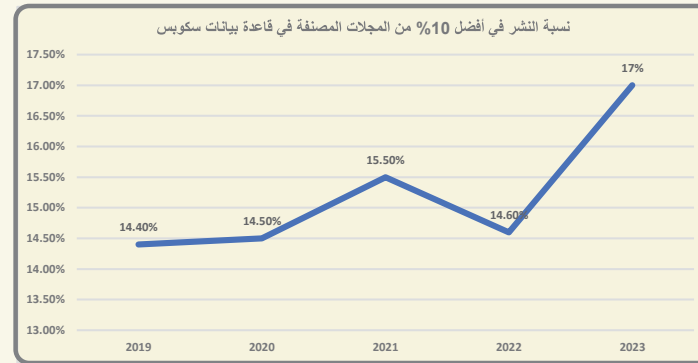


الشكل (4-2-1): عدد الأبحاث المنشورة



الشكل (4-2-2): معدل النشر السنوي في الجامعة مقارنة وباقي الجامعات الرسمية

ووصلت نسبة النشر في أفضل (10%) من المجلات المصنفة في قاعدة بيانات Scopus إلى (17%)، (الشكل 4-2-3). وهذه نسبة غير مسبقة لآخر (5) سنوات.



الشكل (4-2-3): نسبة النشر في أفضل 10% من المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس



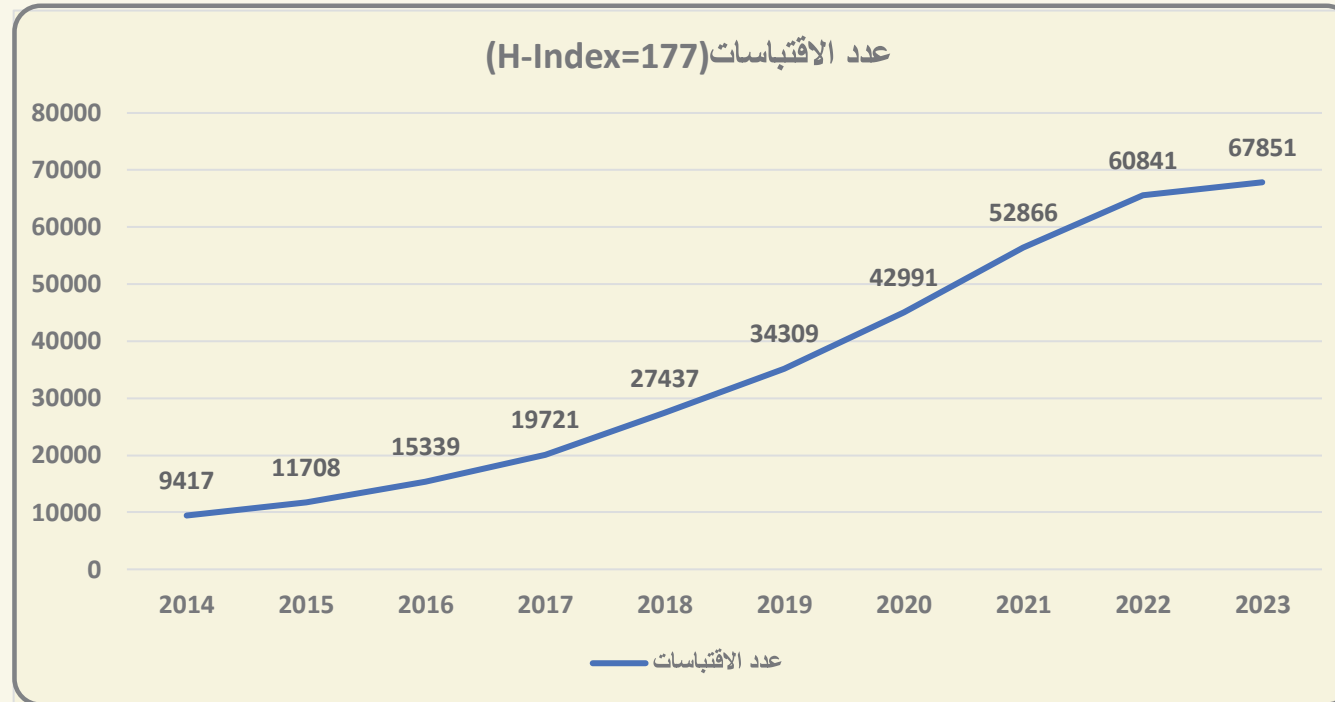
ومن حيث عدد الأبحاث العلمية المشتركة فقد تنوعت الدول الشريكة بين إقليمية وعالمية، (الشكل، 4-2-4).

الشكل (4-2-4): أكثر الدول المشاركة في الإنتاج البحثي للجامعة



04

وتفوقت الجامعة على نظيراتها من الجامعات الأردنية من حيث عدد الاقتباسات العلمية حيث بلغ عددها (67851) اقتباساً حسب قاعدة بيانات Scopus، (الشكل 4-2-5). وهذا العدد يشكل زيادة نسبتها (11.5%) عن العام السابق. وهذا أعلى عدد اقتباسات وصلت له الجامعة في آخر (10) سنوات.



الشكل (4-2-5): عدد الاقتباسات لأبحاث الجامعة للأعوام (2013 - 2023)

تمت الموافقة على (1391) طلب حوافز لمشاريع بحثية وقد بلغت قيمة الحوافز حوالي JD (1,500,000) وتشكل نسبة الانفاق على حوافز النشر للبحث العلمي (1%) من إجمالي نفقات الموازنة. وتم نشر الأبحاث الناتجة عنها في أفضل المجلات العلمية المتخصصة والمحكمة والمصنفة والمعتمدة ضمن قاعدة بيانات Scopus، (الشكل 4-2-6).



الشكل (4-2-6): توزيع المجلات العلمية التي نشر أعضاء هيئة التدريس فيها حسب تصنيف Scopus



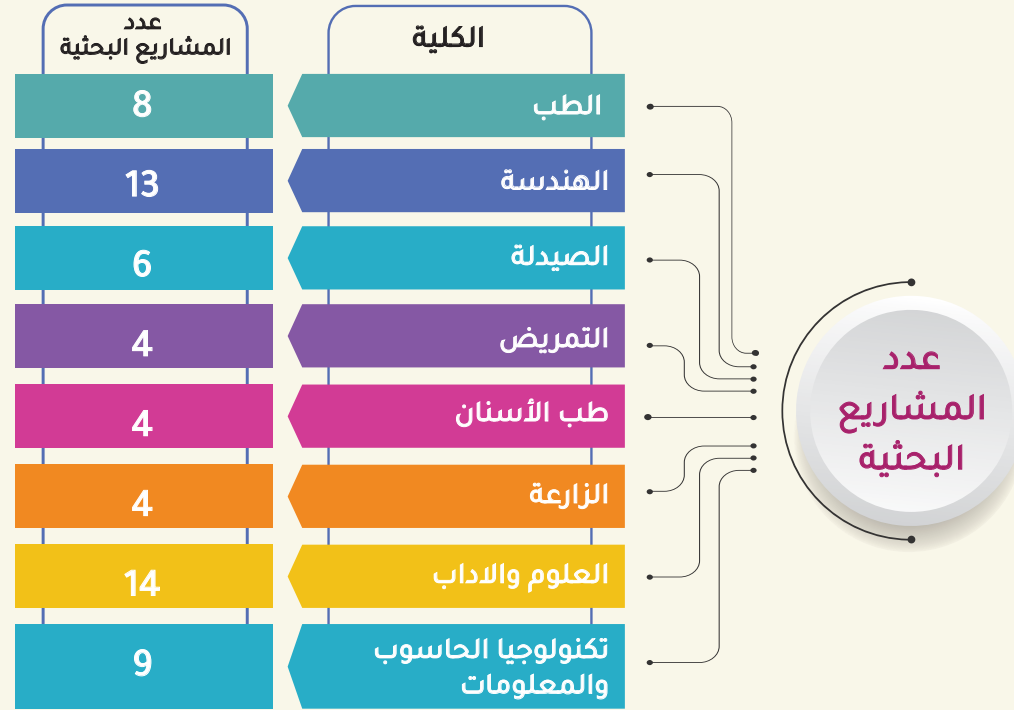
04

أما بخصوص الأبحاث المنشورة في المجلات المعتمدة والمصنفة ضمن قاعدة البيانات Clarivate فقد كانت (991) بحثاً، (الشكل 4-2-7). وهذا العدد يشكل زيادة نسبتها (18%) عن العام الأكاديمي (2021-2022).



الشكل (4-2-7): عدد الأبحاث المنشورة ضمن قاعدة البيانات Clarivate.

وتم توثيق (62) مشروعاً بحثياً لدى عمادة البحث العلمي لإجازات التفرغ العلمي، (الشكل 4-2-8)

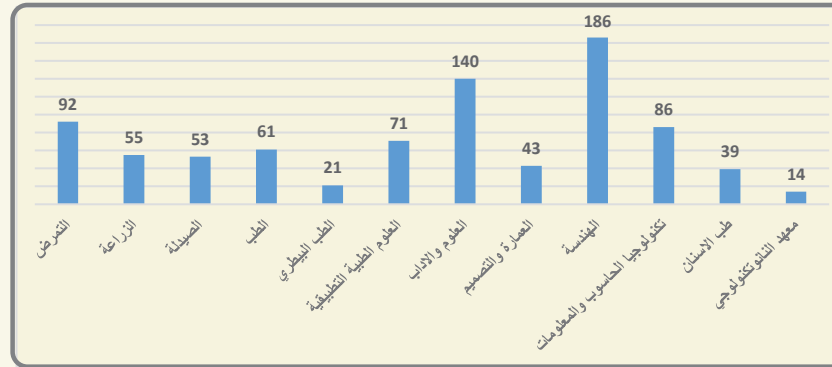


الشكل (4-3-1-b): توزيع إجازات البحث العلمي بحسب كليات الجامعة

4-3 الدراسات العليا

4-3-1 المشاريع البحثية لطلاب الدراسات العليا

بلغ عدد برامج الدراسات العليا في الجامعة (81) برنامجاً. وقامت الجامعة بتوفير الدعم اللازم للطلبة لإعداد مشاريعهم البحثية ورسائلهم الجامعية. حيث نتج عن هذه المشاريع البحثية المدعومة (275) بحثاً.



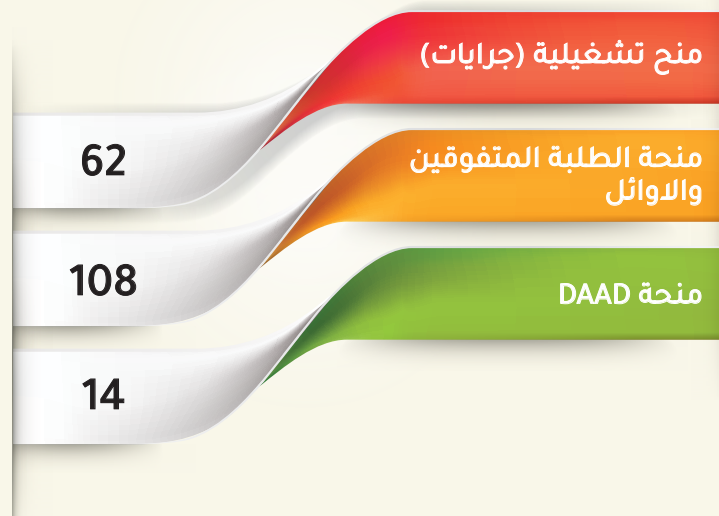
الشكل (4-3-2): إحصائية بعدد الرسائل الجامعية حسب الكلية

4-3-2 الرسائل الجامعية

بلغ عدد الرسائل الجامعية ما مجموعه (861) رسالة موزعة على مختلف كليات الجامعة. (الشكل 4-3-2).

4-3-3 منح طلبة الدراسات العليا

بلغ عدد المستفيدين من المنح التشغيلية (جرايات) لطلبة الدراسات العليا الأردنيين (62) طالباً وطالبة. وحصلت الجامعة على (14) منحة لطلبة الماجستير غير الأردنيين ضمن برنامج (DAAD) وحصل طلبة الجامعة على (108) منحة من منح الطلبة المتفوقين والأوائل كانت (104) منحة منها للطلبة الأردنيين و(4) للطلبة غير الأردنيين. (الشكل 4-3-3).



الشكل (4-3-3): منح طلبة الدراسات العليا

محور الأنشطة
والخدمات الطلابية

05





مملكة الأردن

٧٠ / ١ / ١١ / ٢٠٢٠

١٤٤٠ / ربيع الآخر

٢٠٢٣/١٠/٢٤

سمو رئيس المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
معالي وزير التربية والتعليم ووزير
العلمي والبحث العلمي / التربية والتعليم
معالي وزير التربية والتعليم ووزير
العلمي والبحث العلمي / التعليم العالي والبحث العلمي
معالي وزير الاقتصاد الرقمي والريادة
معالي وزير الصحة
معالي وزير التنمية الاجتماعية
عطوفة رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها

أبعث إليكم صورة عن كتاب عطوفة رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية
رقم (٢٢٦٦/١٢/١٦) تاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٨ ومرفقه، بخصوص توصيات جلسات
مؤتمر الخطة الاستراتيجية لدمج الأشخاص ذوي الإعاقة ضمن مبادرة "نحو مجتمع
جامعي دامج"، لإجراء اللازم.

واقبلوا فائق الاحترام.

لائق
وزير

نسخة/ إلى عطوفة رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية





5-1 الأنشطة الطلابية

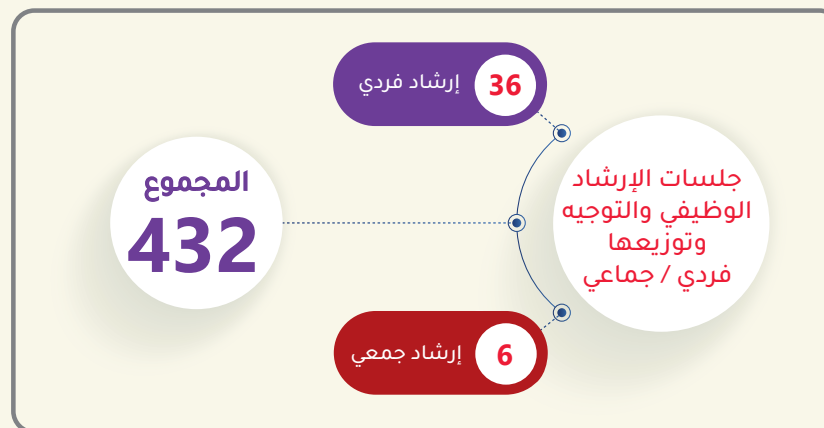
05



الشكل (5-1): توزيع أنشطة الجامعة

بلغ عدد الأنشطة والمبادرات الطلابية التي قدمتها الجامعة (172) نشاطاً ومبادرة، وتوزعت هذه الأنشطة والمبادرات إلى نشاطات منهجية ونشاطات لا منهجية (ورش، محاضرات، ندوات، أنشطة حزبية وسياسية، أنشطة ترفيهية فنية ورياضية، ومحاربة العنف ومكافحة التدخين والمخدرات، أنشطة بيئية وأعمال تطوعية وأنشطة ثقافية)، (الشكل 5-1).

5-2 الخدمات الطلابية



الشكل (5-2-1): توزيع جلسات الإرشاد والتوجيه

تقدم الجامعة العديد من الخدمات وورش العمل لتعزيز مهاراتهم. وتنقسم هذه الخدمات إلى:

5-2-1 خدمات الإرشاد الوظيفي

قام مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة بتنفيذ عدد من جلسات الإرشاد الفردي والجماعي ومحاضرات التوجيه من خلال صندوق الملك عبد الله الثاني بواقع (42) جلسة لحوالي (432) طالباً وطالبة، (الشكل 5-2-1).



05

5-2-2 خدمات التدريب والتشبيك

قام مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة بعقد عدد من الورش التدريبية من خلال صندوق الملك عبد الله الثاني بلغ عددها (24) ورشة، استفاد منها (1311) طالباً وطالبة، (الشكل 5-2-2-a)

الورش والدورات التدريبية التي عُقدت للطلبة



الشكل (5-2-2-a): عدد الطلبة المستفيدين من الورش والدورات التدريبية

وقام المكتب بالتشبيك والتنسيق الفعال مع (43) شركة ومؤسسة محلية وإقليمية، وفرت عدداً كبيراً من فرص التوظيف الدائمة وفرص التدريب المنتهي بالتوظيف تنافس عليها (2029) خريج وخريجة، (الأشكال 5-2-2-b إلى 5-2-2-d).

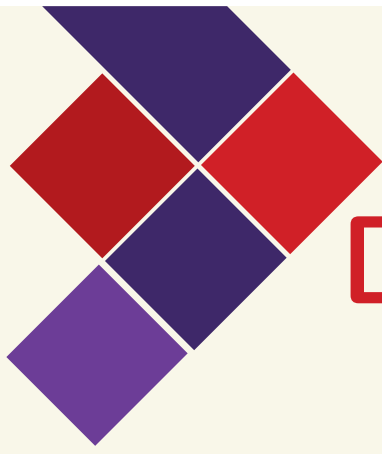


05

محور الأنشطة والخدمات الطلابية

اسم الشركة / المؤسسة	القطاع	التخصصات المطلوبة
شركة dot tech	تكنولوجيا الحاسوب	تخصصات تكنولوجيا المعلومات
البنك الاهلي	المصرفي	كافة التخصصات
شركة Amazon	تجارة إلكترونية	كافة التخصصات
شركة اكستنسيا	خدمة عملاء	كافة التخصصات
شركة الريان لتوظيف الكفاءات	شركة توظيف	التمريض
شركة دار الحي	القطاع الهندسي	هـ. ميكانيكية، هـ. صناعية

الشكل (5-2-2-b): أهم الشركات والمؤسسات التي وفرت فرص عمل خلال الفصل الدراسي الأول



05

اسم الشركة / المؤسسة	القطاع	التخصصات المطلوبة
المركز الاردني للتصميم والتطوير JODDB.	صناعي	الهندسية، تكنولوجيا المعلومات
أكاديمية Orange.	اتصالات	تكنولوجيا المعلومات
الشركة المتحدة للاستشارات الإلكترونية.	استشارات	هـ. صناعية، علوم حاسوب، رياضيات
قناة المملكة.	اعلام	العمارة والتصميم
شركة هارموني للحلول التقنية ذ.م.م.	اتصالات	الصيدلة
المجموعة الاردنية للطيران.	خدمات	هـ. الطيران
الشركة المثالية لتنفيذ المشاريع المحدودة.	الهندسي	هـ. الحاسوب، هـ. البرمجيات
شركة هارموني للحلول التقنية ذ.م.م.	اتصالات	هـ. صناعية، إنجليزي
شركة الاوسط للمقاولات Mid contracting.	الهندسي	هـ. صناعية، هـ. مدنية
الشركة المتحدة للاستشارات الإلكترونية.	استشارات	هـ. صناعية

الشكل (5-2-2-c): أهم الشركات والمؤسسات التي وفرت فرص عمل خلال الفصل الدراسي الثاني



05

اسم الشركة / المؤسسة	القطاع	التخصصات المطلوبة
شركة SEDCO.	تكنولوجيا معلومات	تكنولوجيا المعلومات
الصقور للتدريب والاستشارات.	التدريب	تكنولوجيا المعلومات
الشركة الكهربائية الاردنية JEPCO.	خدمات	هـ. صناعية
شركة Crystel.	اتصالات	اللغة الانجليزية

الشكل (5-2-2-d): أهم الشركات والمؤسسات التي وفرت فرص عمل خلال الفصل الدراسي الصيفي



5-2-3 خدمات متابعة الخريجين

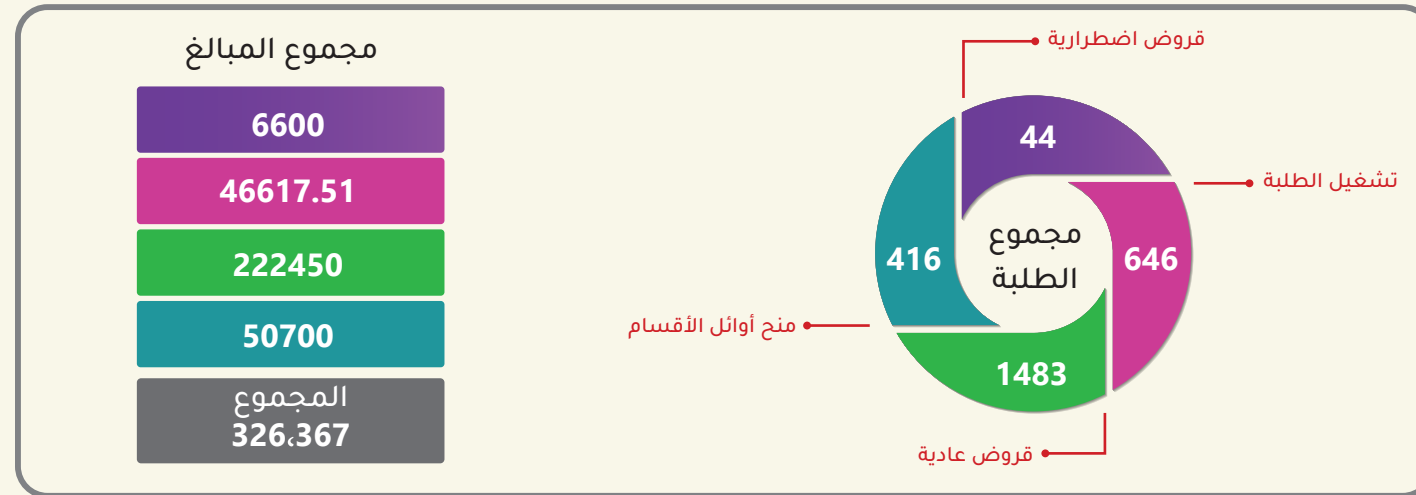
قام مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة بتحديث معلومات الخريج وتنفيذ مجموعة من النشاطات والمشاريع اتجاه خريجي الجامعة. كما يتابع المكتب منصة التواصل الاجتماعي الخاصة بالخريجين على (Facebook) والمعروفة باسم (ملتقى خريجي جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية). حيث استمرت كوادر المكتب باستقطاب أعضاء جدد على المنصة وعملت على متابعة منشورات الخريجين وعرض قصص النجاح والتميز ونشر الإعلانات الخاصة بالخريجين وأخبار الجامعة المتنوعة. ووصل عدد المشتركين الى أكثر من (38000).

5-2-4 الخدمات والمساعدات المالية للطلبة

استمرت دائرة الخدمات الطلابية في عمادة شؤون الطلبة بتقديم مجموعة من الخدمات التي تدعم الطالب خلال فترة دراسته في الجامعة، وهي كالتالي:

- قروض بدون فوائد للطلبة المحتاجين، يتم تسديدها بعد التخرج.
- المنح المادية (تكريمية) للطلبة الأوائل حسب المعدل الفصلي.
- مساعدات مادية للطلبة المحتاجين من خلال صندوق المساعدات المالية للطلبة في الجامعة.
- تشغيل الطلبة وذلك في كليات الجامعة ودوائرها ومرافقها المختلفة لقاء أجر محدد.

حيث بلغ مجموع الطلبة الذين استفادوا من هذه المساعدات المالية (2589) ووصل مجموع المساعدات المالية إلى (326,367) ديناراً أردنياً، (الشكل 5-2-4). وشكلت قيمة المساعدات المالية لهذه السنة زيادة نسبتها حوالي (95%) عن العام السابق (2021-2022).



الشكل (5-2-4): الخدمات والمساعدات المالية للطلبة



محور الشؤون
المالية والمشاريع

06

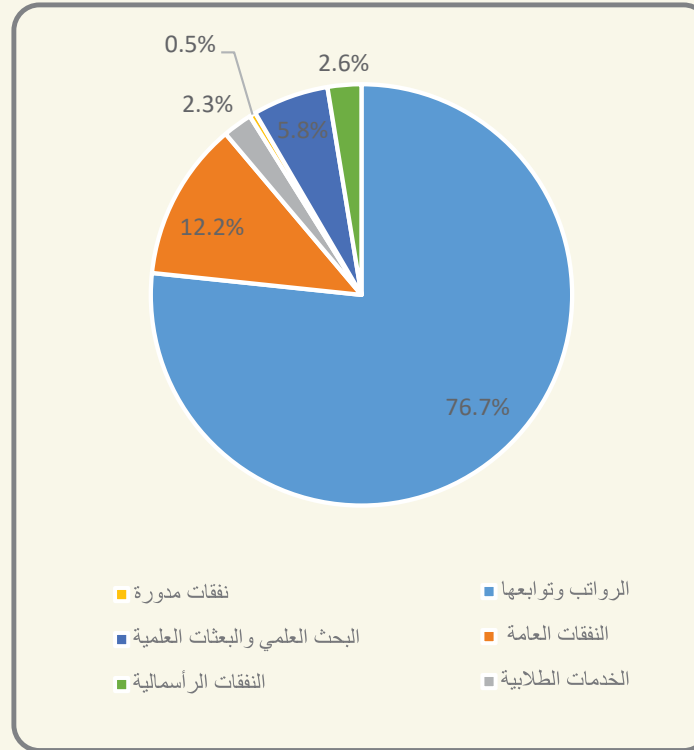




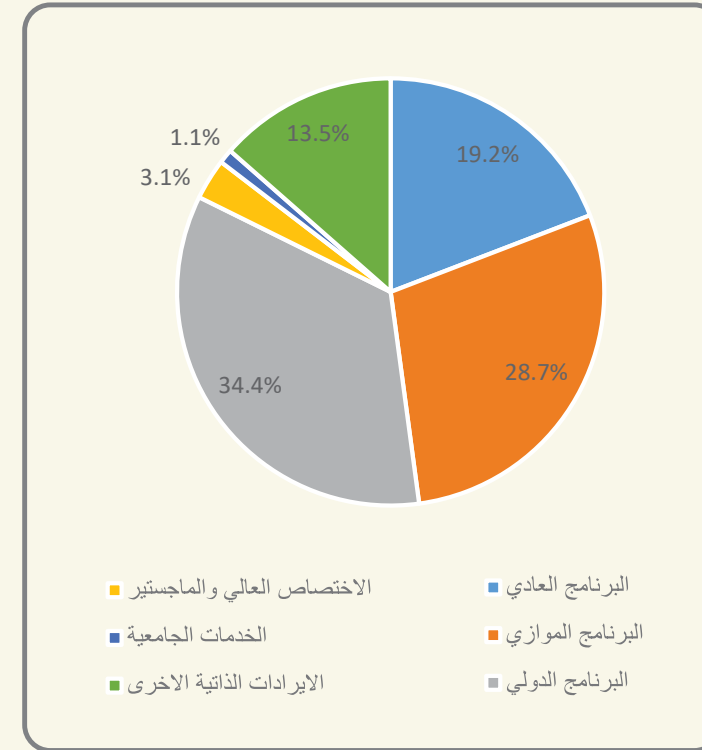
6-1 الشؤون المالية

06

بلغت موازنة الجامعة ما يقارب (103 مليون دينار) وقد زاد التزام الجامعة بتنفيذ الموازنة مقارنة بعام (2022) بنسبة (3%). وتوزعت مصادر الإيرادات وأبواب النفقات بنسب مختلفة مقارنة بالعام (2022). وقد زادت الإيرادات من الرسوم الجامعية بنسبة (2.2%) في حين لم تحصل الجامعة على أي من المخصصات الحكومية في العام (2023). وبالنسبة للنفقات، فقد بلغت النفقات المتكررة (84.465.000) وبلغت النفقات الرأسمالية (2.387.000)، (الشكلان 6-1-1 و 6-1-2).



الشكل (6-1-2) : النفقات



الشكل (6-1-1) : الإيرادات



- بلغت الإيرادات الفعلية لعام (2023) (92,557,676) ديناراً ونسبة (93%) من الإيرادات المقدرة، أي زيادة نسبتها (2%) عن عام (2022). وبلغت النفقات (92,221,276) ديناراً أي بنسبة (90%) من النفقات المقدرة، وحققت الجامعة وفراً مالياً مقداره (366,400) ديناراً وبلغ الوفر الفعلي النقدي المدور ما نسبته (0.3%). في حين زاد التزام الجامعة بتنفيذ الموازنة مقارنة بعام (2022) بنسبة (3%).
- شكلت الرسوم الجامعية ما نسبته (86.5%) من إجمالي الإيرادات الفعلية. حيث بلغ الإيراد من البرنامج الدولي (31,880,850) ما نسبته (34.4%) من إجمالي الإيرادات، والبرنامج الموازي (26,571,133) ما نسبته (28.7%) من إجمالي الإيرادات، ومن البرنامج العادي (17,734,006) ما نسبته (19.2%) من إجمالي الإيرادات.
- بلغت الإيرادات الذاتية الأخرى (إيرادات الجهات الاستثمارية، بدل إيجار مباني واتفاقيات، إيرادات المراكز والكليات، الإيرادات المتنوعة)، (12,252,490) وهذا يشكل ما نسبته (13.2%) من إجمالي الإيرادات الفعلية.
- شكلت رواتب العاملين وتوابعها (مساهمات الادخار، الضمان الاجتماعي، التأمين الصحي)، والمكافآت على البرنامج الموازي والعمل الصيفي والعمل الإضافي ما نسبته (76.7%) من إجمالي الموازنة.
- شكلت نفقات البحث العلمي والبعثات العلمية والاعتماد والدوريات وقواعد البيانات ما نسبته (5.8%) من إجمالي النفقات الفعلية.
- شكلت النفقات العامة المشتركة (نفقات استهلاكية، الصيانة، عقد الحراسة، عقد النظافة، تأمين ممتلكات الجامعة ...) ما نسبته (12.2%) من إجمالي الموازنة.
- شكلت نفقات الخدمات الطلابية (برامج تدريب وأنشطة ووسائل تعليمية، التأمين الصحي، اتحاد الطلبة، جوائز للطلبة الرياضيين ...) ما نسبته (2.3%) من إجمالي الموازنة.
- بلغت النفقات الرأسمالية (2.6%). وقد قامت الجامعة بتنفيذ مشاريع أو استكمال العمل على مشاريع أساسية ومهمة تمثلت باستكمال العمل في مستشفى الطب البيطري وتوفير المعدات والأجهزة اللازمة له وتشغيله، وتحديث وتطوير البنية التحتية للشبكة الحاسوبية، وتطوير البنى التحتية لمختبرات الجامعة، والبدء بتنفيذ العمل في مشروع الخلايا الشمسية (10) ميغاوات، وتحديث البنية التحتية لمرافق الجامعة.



06

3-6 خطوات الجامعة في تعزيز الإيرادات وضبط النفقات

قامت الجامعة بالخطوات التالية لتعزيز إيراداتها وضبط نفقاتها:

- تعزيز ودعم وتسويق البرنامج الدولي للاختصاصات المختلفة في الجامعة. بحيث ارتفعت مساهمة البرنامج الدولي من إجمالي إيرادات الرسوم إلى حوالي (36%). أي بزيادة مقدارها (7%) عن العام السابق (2021-2022).
- تخفيض الاعتماد على البرنامج الموازي وذلك التزاماً بقرارات مجلس التعليم العالي بعدم تجاوز نسبة الموازي (30%) من إجمالي القبولات. وعليه أصبحت نسبة مساهمة إيرادات البرنامج الموازي من إجمالي إيرادات الرسوم الجامعية حوالي (38%). أي بانخفاض مقداره (7%) عن العام السابق (2022).
- تحصيل كامل الرسوم الجامعية للفصل الدراسي والمدفوعة مباشرة من الطالب مع تحصيل (25%) من ذمم الرسوم الجامعية المتراكمة من سنوات سابقة على الطالب، بالإضافة إلى تحصيل كامل الذمم للطالب المتوقع تخرجه. وعليه تم تخفيض ذمم الرسوم الجامعية على الطلبة بنسبة (17%) تقريباً عن العام السابق (2022).
- تخفيض فاتورة الطاقة من خلال مشروع الطاقة الكهربائية باستخدام الطاقة الشمسية وذلك بنسبة (2%) عن العام السابق (2022).
- زيادة العمل في الوحدات الإنتاجية في الجامعة، حيث ساهمت بما قيمته (8,177,525) ديناراً في إيرادات الجامعة.
- تقليل الاعتماد على المحاضرين غير المتفرغين بنسبة (99%) نتيجة إعادة توظيف أعضاء هيئة تدريس في برامج مختلفة وعودة مبتعثين للجامعة، مما ساهم في خفض نفقات الجامعة في هذا المجال بنسبة (8 %) عن العام السابق (2022).



من أهم المشاريع الرأسمالية التي نفذتها الجامعة في العام (2022-2023) التالية:

المشاريع

تنفيذ مشروع انتاج الطاقة الكهربائية باستخدام الطاقة الشمسية

تزويد مستشفى الطب البيطري بالأجهزة والمعدات والأثاث

التطوير على نظام المراقبة الفيديوي في الجامعة

تحديث المختبرات التدريسية والبحثية في الجامعة

تحديث البنية التحتية للجامعة

تحديث بيئة الموقع الإلكتروني وبيئة الخدمات الالكترونية

استكمال تحويل الأنظمة من i6 الى c1

تطوير نظام حساب الطاقة الاستيعابية العامة للجامعات الاردنية والطاقة الاستيعابية الخاصة لجميع البرامج المطروحة في الجامعات الاردنية



06

المشاريع

تحديث نظام المقسم الرئيسي

تركيب أنظمة مصدر الطاقة غير المنقطعة UPS

تزويد القاعات الصفية الكبيرة بكوابل (HDMI)

نشر واعتماد نظام (Code QR)

إعادة تأهيل وصيانة نظام التكييف المركزي في غرفة الأجهزة الرئيسية

تطوير وتحديث أنظمة الحماية الحاسوبية (Cyber Security) الرئيسية

زيادة سعة الانترنت من 1500 Mbs الى 2000Mb

تحديث أنظمة التشغيل والتطبيقات الى النسخ الأحدث



محور التصنيفات والاعتمادات الدولية والمحلية

07



7-1 التصنيفات

07

تشارك الجامعة بعدة تصنيفات عالمية، حيث حصلت مراتب متميزة في هذه التصنيفات في عدة مجالات، (الشكل 7-1-1 إلى 7-1-4).



78	تصنيف جرين ميتريك للجامعات العالمية في آسيا
158	تصنيف جرين ميتريك للجامعات العالمية حسب التصنيفات العالمية

الشكل (7-1-2): تصنيفات الجامعة حسب Green Metric



تصنيف الجامعة عالمياً : 544	
أفضل الجامعات العالمية في آسيا : 114	
222	الطب السريري
487	الهندسة
365	علوم الحاسوب
453	السمعة في مجال البحث العلمي

الشكل (7-1-3): تصنيفات الجامعة حسب U.S. News

تصنيف الجامعات العالمي الأكاديمي شنغهاي (ARWU)

التخصص	2022	2023
طب الأسنان وعلوم الفم	201-300	201-300
الطب السريري	151-200	201-300
التمريض	201-300	201-300
الصحة العامة	151-200	151-200
	201-300	201-300

الشكل (7-1-4): تصنيف الجامعات العالمي الأكاديمي (ARWU)



تصنيف الجامعة عالمياً: 554

497	تصنيف الجامعات العالمي/الاستدامة
16	تصنيف المنطقة العربية

تصنيف QS الجامعات العالمية حسب التخصصات

301-350	الطب
201-250	علوم الحاسوب وأنظمة المعلومات
151-200	الهندسة المدنية
251-300	الهندسة الكهربائية
301-350	الهندسة الميكانيكية والطيران
401-450	الزراعة والغابات
201-250	الصيدلة وعلم الصيدلة
51-100	طب الأسنان
151-200	التمريض
551-600	دراسات الأعمال والإدارة

الشكل (7-1-1): التصنيف العالمي QS



07

OUTSTANDING



الشكل (7-1-5): QS 5 Stars Plus Outstanding



التصنيف العربي للجامعات

1	على مستوى الجامعات العربية
14	على مستوى الأردن

الشكل (7-1-6): تصنيفات الجامعة حسب ARU

كما كانت الجامعة أول جامعة حكومية تحصل على التميز بخمسة نجوم (QS 5 Stars Plus Outstanding) في الأردن والشرق الأوسط وشمال افريقيا، (الشكل 7-1-5).

وجاءت الجامعة في المرتبة الأولى محلياً والرابعة عشر عربياً حسب التصنيف العربي للجامعات، (الشكل 7-1-6).

وتصدرت الجامعة ترتيب مؤشر النزاهة الوطني عن فئة الجامعات ونال مستشفى الملك المؤسس عبد الله الجامعي جائزة مؤشر النزاهة الوطني عن فئة المستشفيات. وذلك في منافسة ضمت (100) مؤسسة ووزارة وجامعة ومستشفى.

ودخل مستشفى الملك المؤسس عبد الله الجامعي قائمة أفضل (250) مستشفى تعليمي عالمياً وذلك حسب تقرير (Brand Finance) العالمية والتي مقرها لندن. وقد شمل التقرير أكثر من (2500) مستشفىاً في جميع أنحاء العالم.



07

7-2 الإعتمادات المحلية

محور التصنيفات والإعتمادات المحلية والدولية

جميع برامج الجامعة لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا حاصلة على الاعتماد المحلي من قبل هيئة اعتماد مؤسسات العالي وضمان جودتها، (الأشكال من 7-2-1 إلى 7-2-4).



الشكل (7-2-1): برامج البكالوريوس المعتمدة



الشكل (2-7): برامج الماجستير المعتمدة



07



(الشكل 7-2-3) : برامج الإختصاص العالي المعتمدة



(الشكل 7-2-4) : برامج الدكتوراة المعتمدة



07

7-3 البرامج المستحدثة

محور التصنيفات والاعتمادات المحلية والدولية

تم استحداث البرامج الأكاديمية التالية:





07

7-4 تسكين البرامج في الإطار الوطني للمؤهلات

تم تسكين (11) برنامج في الإطار الوطني للمؤهلات، موزعة كالتالي، (الشكل 7-4):



الشكل (7-4): البرامج التي تم تسكينها ضمن الاطار الوطني للمؤهلات



07

7-5 الإعتمادات الدولية

وصل عدد الاعتمادات الدولية إلى (38) وكانت كافة هذه الاعتمادات من مؤسسات وهيئات ذات مستوى مصداقية عالٍ. وتوزعت هذه الاعتمادات ما بين اعتمادات تم تجديدها واعتمادات حصلت عليها الجامعة لأول مرة.

أولاً: كلية الهندسة

الإعتماد الدولي (ABET)، لكافة برامج كلية الهندسة (الشكل 7-5-1).



الشكل (7-5-1): الاعتمادات الدولية لبرامج البكالوريوس في كلية الهندسة

ثانياً: كلية التمريض

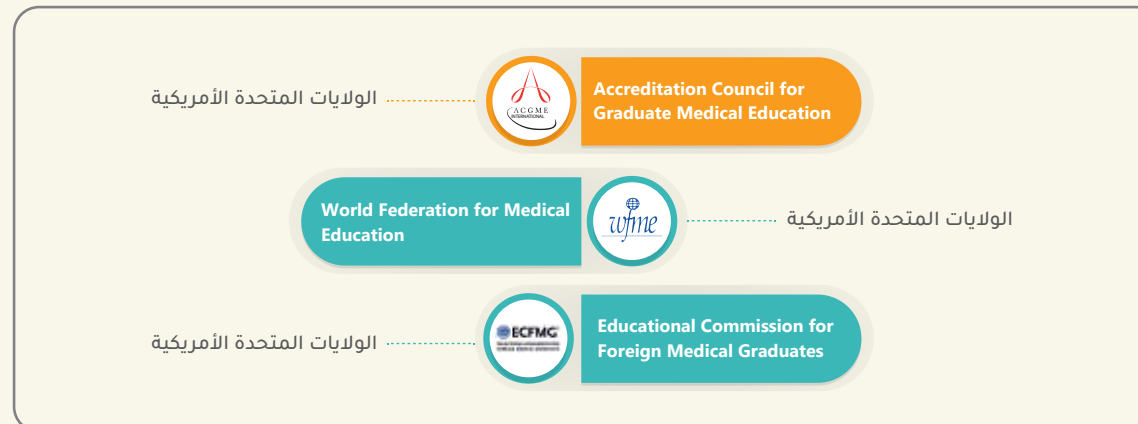
الاعتماد الدولي (ACEN)، لبرنامج التمريض (الشكل 7-5-2).



الشكل (7-5-2): الاعتمادات الدولية لبرنامج البكالوريوس في التمريض

ثالثاً : كلية الطب البشري / تخصصي الطب والجراحة والاختصاص العالي في الطب

وحصلت كلية الطب في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية على الاعتمادية الأمريكية لبرامج الاختصاص العالي والإقامة من قبل هيئة الاعتماد الأمريكية Accreditation Council for Graduate Medical Education - Medical Education (ACGME-I) إضافة الى اعتماد مستشفى الملك المؤسس عبد الله الجامعي كمركز طبي تدريبي معتمد لدى تلك الهيئة. وبذلك تكون جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية هي الجامعة الأولى والوحيدة محلياً ومن ضمن خمس جامعات عربية حصلت على هذا الاعتماد العالمي. حيث يقوم مجلس الاعتماد الأمريكي بتقييم شامل لجميع جوانب النظام التعليمي في برامج الاختصاص العالي بما في ذلك التوازن بين التعليم الطبي والتدريب السريري قبل منح الاعتماد لأي مؤسسة تعليمية. ويساهم هذا الاعتماد في تخريج أطباء متخصصين متميزين على مستوى عال من الكفاءة يضاهي ما يتمتع به خريجو برامج الإقامة في كبرى الجامعات والمستشفيات الأمريكية كما و يساهم ذلك في فتح المجال لخريجي كلية الطب في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية ومنحهم موقع الأفضلية للالتحاق بالمراكز الطبية الأمريكية المتميزة للحصول على التخصصات الفرعية الدقيقة وبالتالي رقد سوق العمل الأردني بمجموعة من أمهر الأطباء . وبهذا الاعتماد أصبحت برامج الاختصاص العالي والإقامة في كلية الطب في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية ومستشفى الملك المؤسس مكافئة لبرامج الإقامة والاختصاص العالي في الولايات المتحدة الأمريكية من حيث الجودة والقابلية للتوظيف والتوسع في الاختصاصات الفرعية وتعطي صفة تفضيلية لخريجي هذه البرامج عند تقديم طلبات الالتحاق باختصاصات متقدمة في الولايات المتحدة.



الشكل (3-5-7) : الاعتمادات والتراخيص الدولية لبرنامج البكالوريوس في الطب والجراحة وبرنامج الاختصاص العالي



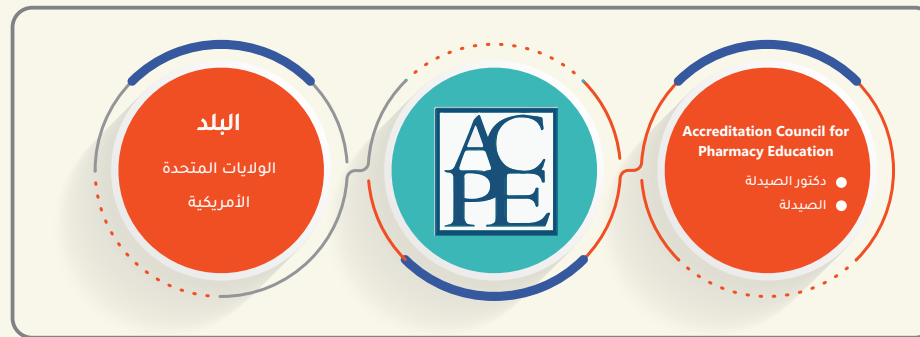
07

رابعاً : كلية العلوم الطبية التطبيقية

الاعتماد الدولي (ASIC)، لبرامج كلية العلوم الطبية التطبيقية (الشكل 4-5-7).



(الشكل 4-5-7): الاعتمادات الدولية لبرامج البكالوريوس في كلية العلوم الطبية التطبيقية



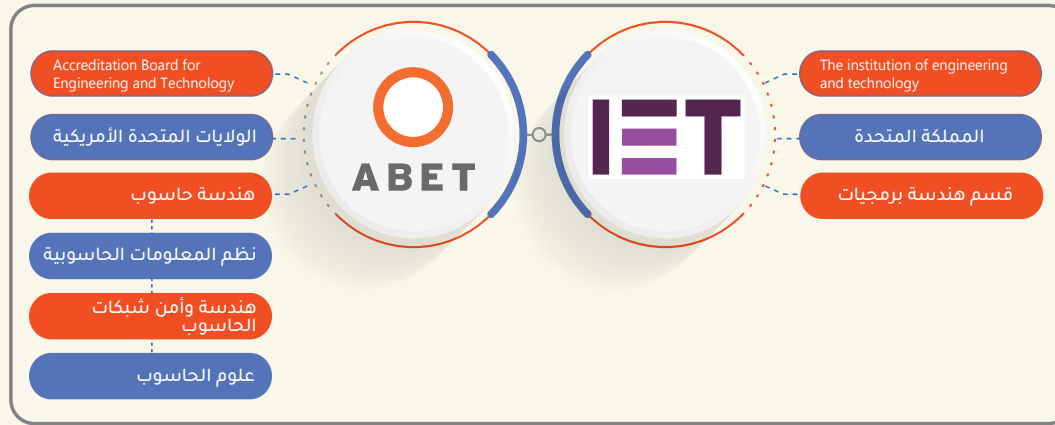
(الشكل 5-5-7): الاعتمادات الدولية لبرامج البكالوريوس في كلية الصيدلة

خامساً : كلية الصيدلة

الإعتماد الأمريكي (ACPE)
لبرامج البكالوريوس في كلية
الصيدلة، (الشكل 5-5-7).

سادساً : كلية تكنولوجيا الحاسوب والمعلومات

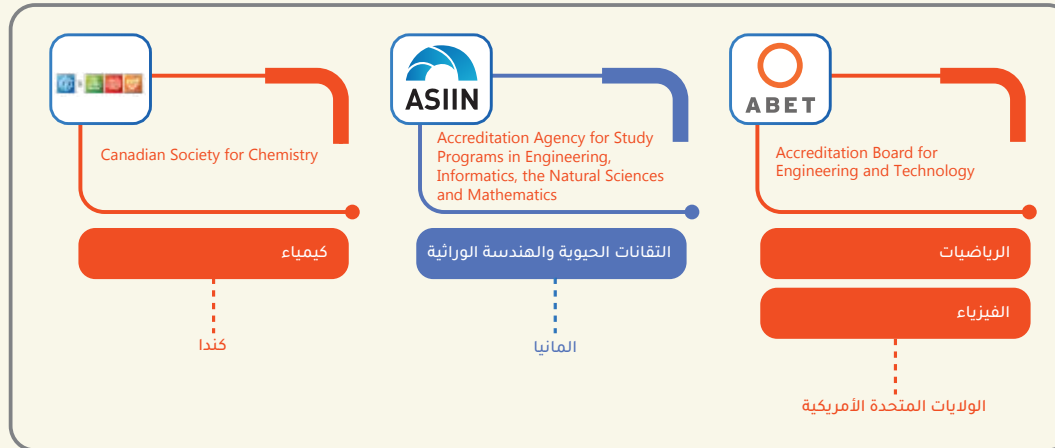
الاعتمادات الدولية (ABET) و (IET) لبرامج كلية تكنولوجيا الحاسوب و المعلومات، (الشكل 7-5-6).



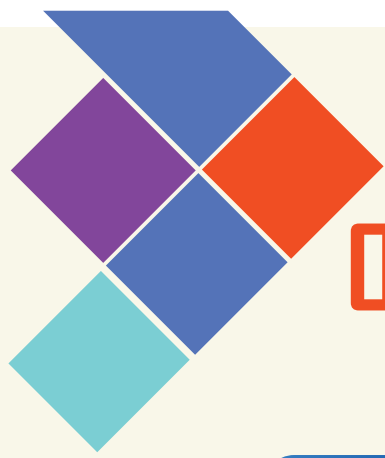
الشكل (7-5-6): الاعتمادات الدولية لبرامج البكالوريوس في كلية تكنولوجيا الحاسوب والمعلومات

سابعاً : كلية العلوم والآداب

الاعتمادات الدولية (CSC) و (ASSIN) في تخصصات في كلية العلوم والآداب، (الشكل 7-5-7).



الشكل (7-5-7) : الاعتمادات الدولية لبرامج البكالوريوس في كلية العلوم والآداب



07

ثامناً: كلية الزراعة

الاعتماد الدولي (ASSIN) لبرامج البكالوريوس في كلية الزراعة.



Accreditation Agency for Study Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics

المانيا



National Architectural Accrediting Board NAAB

الولايات المتحدة الأمريكية

تاسعاً: كلية العمارة والتصميم

الاعتماد الدولي (NAAB) لبرنامج كلية العمارة.



محور الخدمة المجتمعية
والربط مع الصناعة

08





08

8-1 خدمة المجتمع

تحرص الجامعة على التفاعل المثمر مع المجتمع وذلك من خلال تقديم الخدمات الاستشارية والفنية والتوعوية لكافة القطاعات والهيئات المختلفة في المجتمع. واستحدثت الجامعة مركز دراسات التنمية المستدامة والتكنولوجيا. بهدف تزويد المجتمع المدني والهيئات الحكومية والتنموية المحلية والدولية والجهات التشريعية بالأدلة البحثية والبراهين العلمية والمنشورة لاتخاذ قرارات سياسية سليمة فيما يتعلق بتنفيذ أهداف التنمية المستدامة. وكان من أهم مشاريعه تفعيل أدوات المناصرة الرقمية لتعزيز المسألة الاجتماعية في تحقيق الحوكمة الرشيدة بالتعاون مع مركز الحياة - راصد بتمويل من الاتحاد الأوروبي والوكالة الإسبانية للتعاون الدولي الإنمائي. وفي هذا الإطار قدمت الجامعة خدمات مجتمعية مباشرة، وخدمات لها علاقة بشريحة ذوي الإعاقة، وخدمات تعنى بالربط مع الصناعة بأبعادها البحثية، والإبداعية والتعليمية. وقامت الجامعة بوضع تعليمات جديدة لإيفاد الطلبة والتنسيق مع الهيئة المستقلة للانتخاب وعقد ورشات عمل ولقاءات توعوية حول قانون الأحزاب الجديد بالتعاون مع وزارة الشؤون السياسية والبرلمانية ومؤسسة « هانسس زايدل » الألمانية. وأطلقت الجامعة الإستراتيجية الوطنية لدمج الأشخاص ذوي الإعاقة وذلك بالتعاون مع المركز الوطني لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. وتعد هذه الاستراتيجية سابقة وطنية من حيث مضامينها وآلية تطويرها. وقام دولة رئيس الوزراء بتعميم هذه الاستراتيجية وتوصيات جلسات مؤتمر إطلاق الإستراتيجية على المجالس والوزارات والهيئات ذات العلاقة.

افتتحت الجامعة عيادات متخصصة للإقلاع عن التدخين ومنع إنتشاره وذلك إستجابة فورية لنداءات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم بضرورة توعية الشباب بمخاطر هذه الآفة. وجاءت هذه الخطوة ضمن مبادرة الرفاه الصحي الرائدة والتي تطلقها الجامعة وتتضمن عيادات للتغذية والصحة النفسية أنشأتها الجامعة أيضاً.

بلغت عدد الفعاليات والنشاطات التي نفذتها الجامعة من خلال الكليات والدوائر والوحدات المختلفة (754) فعالية موزعة على عدة نشاطات مختلفة، (الشكل 8-1). وشكل هذا العدد في النشاطات زيادة نسبتها (400%) عن العام الأكاديمي السابق (2021-2022).



08



الشكل (8-1) فعاليات الجامعة المختلفة في مجال خدمة المجتمع

وفي مجالات التعلم الإلكتروني تقوم الجامعة على توفير منصات وخدمات تعليمية متاحة للمجتمع المحلي تساهم في رفع مهارات وكفاءات أفراد المجتمع المحلي ويمكن تلخيصها فيما يلي:

- منصة مهارات.
- منصة مكنز للمصادر التعليمية المفتوحة في الجامعة.
- منصة الامتحانات المحوسبة.

تحرص الجامعة على دمج جميع الطلبة والعاملين ذوي الإعاقة في الحياة الجامعية وتمكينهم من المشاركة في جميع الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية والترفيهية. والتزاماً منها بهذا النهج، قامت الجامعة بما يلي:

- إطلاق استراتيجية دمج الأشخاص ذوي الإعاقة بالتعاون مع المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة "نحو مجتمع آمن". وتأتي أهمية الاستراتيجية لما تمثله من خطوة ضرورية من التشاركية بين الجامعة والمجلس، وأهمية العمل باتجاه تعزيز وصول الأشخاص ذوي الإعاقة وحصولهم على خدمات التعليم العالي، ضمن بيئات تخلو من العوائق المادية، وتتحدى بالمسلكيات الحضارية في التواصل والتفاعل مع الطلبة ذوي الإعاقة. إن الخطة الاستراتيجية المتعلقة بدمج الأشخاص ذوي الإعاقة في الجامعة جاءت ضمن توجهها نحو تحقيق مفهوم (مجتمع جامعي دامج)، وتماشياً مع ما جاء في قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الذي توشح بالإرادة الملكية السامية، وتبعاً لتوجيهات المجلس الأعلى.
- إطلاق منصة الوصول و التعليم الدامج التي تعنى بالتعامل مع كافة شؤون دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع الجامعي اهتماماً من الجامعة بحقوق ذوي الإعاقة وتنفيذاً للقانون الأردني لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة رقم 20 لسنة 2017 و الذي يحث جميع مؤسسات الدولة على دمج وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من المشاركة الفاعلة في المجتمع. إن منصة الوصول و التعليم الدامج هي الأولى في الجامعات الأردنية، وهدفها تمكين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين من ذوي الإعاقة في حقهم بالمشاركة الفاعلة في جميع الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية واللامنهجية في الجامعة من خلال توفير الترتيبات التيسيرية المعقولة، والأشكال الميسرة، والتكنولوجيا المساعدة، وإمكانية الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة.
- اختيار مجموعة من الأشخاص ذوي الإعاقة كمشاركين في الورش التدريبية والتثقيفية المعنية بمشروع "تطوير استراتيجيات فعالة للمساءلة الاجتماعية من أجل نتائج صحية أفضل داخل الأردن" والتي نظمها مركز دراسات التنمية المستدامة والتكنولوجيا في ألوية قصبة إربد / الرمثا/ بني كنانة.
- استحداث لجنة على مستوى كل كلية بهدف التعرف على الطلاب ذوي الإعاقة ودراسة حالاتهم والتعرف إلى التحديات التي تواجههم في حياتهم الجامعية والعمل على حلها ضمن الإمكانيات المتاحة لتعزيز تجربتهم الجامعية وتحصيلهم الأكاديمي. ومن مهامها تحديد آلية لاعتمادها في تصنيف الطلبة كذوي إعاقة.

- تقديم التسهيلات حسب المستطاع والتواصل مع أعضاء الهيئة التدريسية عند الضرورة.



- تشجيع الطلبة ذوي الإعاقة على الانخراط بالحياة الجامعية وتحسين أدائهم الأكاديمي.
- تقديم حلول وتطبيقات تخدم ذوي الإعاقة من خلال مشاريع التخرج للطلاب.
- تطوير مشروع تخرج "TechStick" لفئة المكفوفين وضعاف البصر، لمساعدتهم بشكل ذكي باستخدام العصا عند السير.
- إقرار تعليمات التسهيلات الأكاديمية للطلبة ذوي الإعاقة من قبل مجلس عمداء الجامعة.
- تهيئة مبنى المكتبة المؤوية للتقدم لجائزة المباني المهيأة للأشخاص ذوي الإعاقة 2023 والتي أطلقها المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وذلك من خلال إعداد وتصوير ومونتاج فيديوهات تعريفية مدعمة بلغة الإشارة وإضافة برمجيات خاصة على الأجهزة المخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة في المكتبة. وقد فاز مبنى المكتبة المؤوية في الجامعة بمسابقة «جائزة المباني المهيأة للأشخاص ذوي الإعاقة» في دورتها للعام (2023).
- استقبال متطوعين من الأردن ومن خارج الأردن وتدريبهم لمدة اسبوعين على تقييم العديد من المباني العامة في الأردن من حيث إمكانية الوصول إليها من قبل الأشخاص ذوي الإعاقة وتزويد هذه المرافق بمقترحات لتهيئتها حتى تخدم هذه الفئة. وتم ذلك بالتعاون مع فريق مشروع ريزمايل المدعوم من الإتحاد الأوروبي والمواطن في عمادة البحث العلمي وبإدارة عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في كلية العمارة والتصميم.
- توفير عدّة فحوصات بيوكيميائية وجينية من خلال برنامج فحوصات حديثي الولادة في مركز الأميرة هيا للتقنيات الحيوية في الجامعة والتي معظمها قد يجنب الإعاقة عند الأطفال.
- تنفيذ ورشة متعلقة بصناعة القوالب للمعينات السمعية.
- إنشاء منصة معلوماتية عن الأماكن المهيأة في الأردن للأشخاص ذوي الإعاقة وذويهم.
- تهيئة المركز الصحي بما يلي:
- إتاحة المدخل الرئيسي ومناطق الانتظار وغرف الفحص بشكل يناسب ذوي الإعاقة.
- تجهيز منحدرات أو مصاعد لسهولة الوصول لذوي الاحتياجات الحركية.
- تجهيز أماكن مخصصة لوقوف السيارات للأفراد ذوي الإعاقة.
- توفير دورات مياه مناسبة.
- تدريب الموظفين بأساليب التعامل مع ذوي الإعاقة.
- إعداد نظام لإعطاء أولوية لذوي الإعاقة في المواعيد.

قدمت الجامعة خدمات واستشارات مختلفة للقطاع الصناعي. وتوزعت هذه الاستشارات والخدمات التي قدمتها الجامعة على مجالات ثلاثة: البحث العلمي، الابتكار، التعليم والخطط الدراسية.

8-3-1 مجال البحث العلمي

شكلت الجامعة بيت خبرة للقطاع الصناعي وقدمت أو شاركت في أبحاث ودراسات تطور من أداء وفاعلية القطاع، وعلى سبيل المثال:

- تعمل الجامعة على نتائج وتوصيات دراسة تبحث أسباب عزوف الشباب عن العمل في منشآت المدن الصناعية بالتعاون مع عدد من المصانع العاملة في مدينة الحرس الصناعية.
- تم التقديم لأربعة مشاريع بحثية لها بعد صناعي لجهات خارج الأردن وهي:
 - 1- منظمة الصحة العالمية .
 - 2- المعهد الأمريكي للصحة .
 - 3- المعهد البريطاني .
 - 4- الاتحاد الأوروبي .
- قامت الجامعة بتوفير بنية تحتية في مجالات متعددة يمكن للصناعات الأردنية وخاصة الدوائية الاستفادة منها كمختبرات زراعة الخلايا السرطانية ومختبرات فحص الجينات المتعلقة في الإستجابة للأدوية.
- قامت الجامعة بحوسبة جميع الأبحاث العلمية ونتائجها، وتقديم الدعم الفني من خلال إجراء الفحوصات المخبرية لما مجموعه (13) بحثاً علمياً لها علاقة بالصناعة، وبما مجموعه (2635) عينة مختلفة. وتم تقديم الدعم الفني لمجموعة من الأبحاث العلمية لجامعات شقيقة لها علاقة بالصناعة وبما مجموعه (220) عينة مختلفة.
- عقدت الجامعة شراكات مع مؤسسة الغذاء والدواء لتقديم الفحوصات والاستشارات اللازمة في مجال سلامة وفاعلية الغذاء والدواء.
- وقعت الجامعة مذكرة تفاهم مع منصة دمج الأكاديميا والصناعة بهدف تطوير وتوثيق التعاون لأغراض الاستفادة من باحثي الجامعة في مجالات العلوم الحياتية التطبيقية وربطهم مع القطاع الصناعي.



- عقدت الجامعة إتفاقية مع المختبرات العسكرية وغرفة صناعة الأردن وجامعة البلقاء التطبيقية من خلالها يتم تقديم خدمات مختبر فحص الجلود في الجامعة لخدمة القوات المسلحة الأردنية/الجيش العربي.
- قامت الجامعة بإعداد خمسة أبحاث بمواضيع متنوعة وبالتعاون مع جهات متخصصة منها المركز الوطني للبحوث الزراعية ومصنع السهول الخضراء ومעصرة زيتون شمال الأردن.

تم تنفيذ عدة مشاريع بحثية من قبل باحثين في الجامعة بالتعاون مع القطاع الصناعي، (الشكل 8-3-1).

أصحاب العلاقة	اسم المشروع
القوات المسلحة الأردنية	Fostering innovation in the Jordan and Moroccan textile industry (FOSTEX): testing the performance of the wearing resistance, abrasion, appearance change (pilling degree/class) of the textiles and membrane materials using material abrasion & pilling testing device.
شركة مناجم الفوسفات ووزارة الطاقة والثروة المعدنية	Experimental study into the potential production of aluminum compounds from Jordanian kaolinite and waste acids from phosphate industries
شركة مناجم الفوسفات	Mining water recovery using innovative technologies for saving fresh water
شركة Jo Vision	تشخيص مرضى السرطان باستخدام الذكاء الاصطناعي
شركة Jo Vision	تكوين صور واضحة للعينات المخبرية من المايكروسكوب باستخدام برنامج C#



08



الشكل (8-3-1): المشاريع التي تمّ التعاون من خلالها مع الصناعة

8-3-2 مجال الابداع والابتكار

- عقد مركز التميز للمشاريع الابداعية (34) ندوة وورشة عمل متخصصة بالريادة والابداع بهدف مساعدة الرياديين وتنمية مهاراتهم في مجال تسجيل براءات الاختراع المختلفة، الإدارة المالية للمشاريع الناشئة، تعلم الروبوت، حقوق الملكية الفكرية، التكنولوجيا الصديقة للبيئة، التصميم التفكير، استخدام وبرمجة القطع الالكترونية، الذكاء الاصطناعي. وكانت هذه الندوات والورش تستهدف طلبة المدارس والجامعات والمجتمع المحلي.
- تم احتضان (7) مشاريع ابتكارية، ونتج عن هذه المشاريع تحويل مشروعين للتسجيل في مسرعة الأعمال داخل المركز بعد تسجيلهما رسمياً كشركات في دائرة مراقب الشركات ليصبح العدد الإجمالي للشركات المنبثقة من الحاضنة (16) شركة.
- تم توقيع ثلاث مذكرات تفاهم دولية وسبع مذكرات تفاهم محلية بما يخدم تدريب وتأهيل طلبة الجامعة والكادر على ريادة الأعمال.
- تم ايداع (9) طلبات لدى المنظمة العالمية لحماية الملكية الفكرية مقدمة من عدة مخترعين من داخل الجامعة وخارجها، بالإضافة إلى وجود خمس طلبات براءات اختراع لدى مكتب نقل التكنولوجيا في مركز التميز للمشاريع الابداعية.
- نفذت كلية الزراعة مشروع DE COST HOME COMPOSTING وذلك بالتنسيق مع الصناعة والزراعة لاحتضان المتميزين والمشاريع الابداعية وذلك في مدارس وجمعيات في لواء بني كنانة.
- تم ترشيح أفضل (20) فكرة مشروع للطلبة الموهوبين والمبدعين ضمن مجموعة من الأفكار الريادية والتي تم تقديمها من قبل طلاب مساق الريادة والابتكار.
- شاركت الجامعة في مؤتمر ومعرض الذكاء الاصطناعي لتكنولوجيا الدفاع والأمن السيبراني (2023) AIDTSEC سوفكس الأردن بعدد من المشاريع الابداعية. وشملت المشاريع التي شاركت بها الجامعة طائرة بدون طيار لمكافحة الحرائق، شاحن السيارة الكهربائية، تطوير صفائح مدرعة، تطوير مركبة طيران يتم التحكم بها عن بعد، المحولات التوليدية التفاعلية، آلة المنظفات السائلة.



8-3-3 مجال التعليم والخطط الدراسية

- قامت الجامعة بمراجعة وتحديث كافة خططها الدراسية لربطها بمتطلبات سوق العمل وخاصة بالبعد التطبيقي ولإضافة بعد الذكاء الاصطناعي والرقمنة عليها.
- تم استحداث تخصصات أكاديمية تتماشى مع متطلبات سوق العمل، وذلك بتوظيف بُعد الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الحديثة.
- عملت الجامعة على تسكين برامج لها في الإطار الوطني للمؤهلات وذلك استجابة لرؤية التحديث الاقتصادي والتي تركز على أن تقوم مؤسسات التعليم العالي بربط التعليم بالمهارات والكفايات اللازمة.
- قامت كلية الزراعة بتدريب الطلبة في جهات مختلفة داخل المملكة في مواضيع تخص كلية الزراعة. وذلك لإكسابهم المهارات العلمية اللازمة.
- تم الاتفاق مع أربعة مراكز دراسات دوائية وهي مركز الأبحاث الصيدلانية الدولي، تريمفارما للأبحاث الصيدلانية، وحدة الدراسات الدوائية، ومركز أكديما للتكافؤ الحيوي والدراسات الصيدلانية على تدريب طلاب دكتور صيدلة في مساقات التدريب السريري لاكتساب الخبرات المطلوبة لسوق العمل.
- وفرت كلية العلوم والآداب فرص التدريب الميداني لبعض التخصصات مثل التقانات الحيوية والهندسة الوراثية والكيمياء في المستشفيات والمراكز الصحية والمراكز البحثية لربط الجوانب النظرية التي يكتسبها الطلبة مع الجانب العملي لسوق العمل.
- قام طلبة قسم العمارة بتقديم مقترحات تصميمية لموقعين مختلفين ضمن مرافق مركز الملك عبد الله الثاني لتدريب العمليات الخاصة (KASOTC).
- تم تنظيم يوم اللجان الاستشارية والذي يعتبر أحد متطلبات إدارة الجودة للمؤسسات التعليمية ومحور الربط مع الصناعة ضمن الخطة الاستراتيجية للجامعة لتقليل الفجوة بين مخرجات البرامج الأكاديمية ومتطلبات واحتياجات الصناعة وبناء جسور التواصل الأمثل مع القطاعين العام والخاص.

التقرير السنوي
لجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية
2022-2023

